

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

**Луганская Народная Республика в лице Правительства Луганской
Народной Республики**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Луганской Народной Республики "Брянковская специализированная
школа №1"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Скуридина Е.В.

Протокол № 5 от 27.06.24 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Писаренко С.А.

Протокол № 8 от 28.06.24 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Ганжара Н.Н.

Приказ № 84 от 28.06.24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Составители:

Примакова Анна Александровна (ID 643184)

Скуридина Елена Валерьевна (ID 3102626)

Курпан Ирина Владимировна (ID 663974)

Пархоменко Екатерина Евгеньевна (ID 2232171)

учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

для обучающихся 5 – 9 классов

Брянка 2024-2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по иностранному (английскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, даёт представление о целях образования, развития и воспитания обучающихся на уровне основного общего образования средствами учебного предмета, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания программы по иностранному (английскому) языку устанавливает распределение обязательного предметного содержания по годам обучения, последовательность их изучения с учётом особенностей структуры иностранного (английского) языка, межпредметных связей иностранного (английского) языка с содержанием учебных предметов, изучаемых на уровне основного общего образования, с учётом возрастных особенностей обучающихся. В программе по иностранному (английскому) языку для основного общего образования предусмотрено развитие речевых умений и языковых навыков, представленных в федеральной рабочей программе по иностранному (английскому) языку начального общего образования, что обеспечивает преемственность между уровнями общего образования.

Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и определяются новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей и содержания обучения иностранному (английскому) языку.

Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

Основными подходами к обучению иностранному (английскому) языку признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основного общего образования, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация,

проектная деятельность и другие) и использования современных средств обучения.

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 510 часов: в 5 классе – 102 час (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю)..

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы.

Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха.

Природа: дикие и домашние животные. Погода.

Родной город (село). Транспорт.

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты.

Говорение

Развитие коммуникативных умений диалогической речи на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор (в том числе разговор по телефону), поздравлять с праздником и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; запрашивать интересующую информацию.

Вышеперечисленные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения с использованием речевых

ситуаций, ключевых слов и (или) иллюстраций, фотографий с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 5 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования:

создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста;

краткое изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения с использованием ключевых слов, вопросов, плана и (или) иллюстраций, фотографий.

Объём монологического высказывания – 5–6 фраз.

Аудирование

Развитие коммуникативных умений аудирования на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования:

при непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное;

при опосредованном общении: дальнейшее развитие умений восприятия и понимания на слух несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации с использованием и без использования иллюстраций.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение выделять запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1 минуты.

Развитие сформированных на уровне начального общего образования умений читать про себя и понимать учебные и несложные адаптированные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты (события) в прочитанном тексте, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Чтение с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме.

Чтение несплошных текстов (таблиц) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: беседа (диалог), рассказ, сказка, сообщение личного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера, стихотворение; несплошной текст (таблица).

Объём текста (текстов) для чтения – 180–200 слов.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования:

списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

написание коротких поздравлений с праздниками (с Новым годом, Рождеством, днём рождения);

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка. Объём сообщения – до 60 слов.

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

Различение на слух, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Объем текста для чтения вслух – до 90 слов.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, апострофа.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Объём изучаемой лексики: 625

Объём изучаемой лексики: 625 лексических единиц для продуктивного использования (включая 500 лексических единиц, изученных в 2–4 классах) и 675 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 625 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имён существительных при помощи суффиксов -er/-or (teacher/visitor), -ist (scientist, tourist), -sion/-tion (discussion/invitation);
образование имён прилагательных

образование имён прилагательных при помощи суффиксов -ful (wonderful), -ian/-an (Russian/American);

образование наречий при помощи суффикса -ly (recently);
образование имён прилагательных

бразование имён прилагательных, имён существительных и наречий
и отрицательного префикса un (unhappy, unreality, unusually).

атическая сторона речи

В форм и синтаксических конструкций

В форм и синтаксических конструкций английского языка.
вопросы с несколькими обстоятельствами, следующими в

предложения (альтернативный и разделительный
Simple Tense).

Глаголы в отрицательных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present Perfect Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях.

Имена существительные во множественном числе, в том числе имена существительные, имеющие форму только множественного числа.

Имена существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени.

Наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения.

Социокультурные знания и умения

Знание и использование социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания (в ситуациях общения, в том числе «В семье», «В школе», «На улице»).

Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках отобранного тематического содержания (некоторые национальные праздники, традиции в проведении досуга и питании).

Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (достопримечательностями, выдающимися людьми и другое), с доступными в языковом отношении образцами детской поэзии и прозы на английском языке.

Формирование умений:

писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете, формуляре);

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питании).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

6 КЛАСС

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками.

Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха.

Путешествия по России и иностранным странам.

Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.

Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт.

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные.

Говорение

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

... (не соглашаться) выразить согласие, согласие и ...
совместной деятельности, возможно соглашаться (не соглашаться) на
предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на
вопросы разных видов, выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и
событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции
спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.

Вышеперечисленные умения диалогической речи развиваются в
стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического
содержания речи с использованием речевых ситуаций, ключевых слов и
(или) иллюстраций, фотографий с соблюдением норм речевого этикета,
принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 5 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи:

создание устных связных монологических высказываний с
использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, внешности и одежды человека), в том числе
характеристика (черты характера реального человека или литературного
персонажа);

повествование (сообщение);

изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста;
краткое изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных
ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания
речи с использованием ключевых слов, плана, вопросов, таблиц и (или)
иллюстраций, фотографий.

Объём монологического высказывания – 7–8 фраз.

Аудирование

При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и
одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и
понимания на слух несложных адаптированных аутентичных аудиотекстов,
содержащих отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения
в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с
пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой
информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает
умение определять основную тему и главные факты (события) в

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение выделять запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, диалог (беседа), рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минуты.

Смысловое чтение

Развитие умения читать про себя и понимать адаптированные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять тему (основную мысль), главные факты (события), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова в контексте. Чтение с пониманием запрашиваемой информации предполагает умения находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию.

Чтение несплошных текстов (таблиц) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: беседа; отрывок из художественного произведения, в том числе рассказ, сказка, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера, сообщение личного характера, объявление, кулинарный рецепт, стихотворение, несплошной текст (таблица).

Объём текста (текстов) для чтения – 250–300 слов.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи:

списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в англоговорящих странах;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка. Объём письма – до 70 слов;

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

Различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, рассказ, диалог (беседа).

Объём текста для чтения вслух – до 95 слов.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения; запятой при перечислении и обращении; апострофа.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Распознавание и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания.

Объём: около 750 лексических единиц для продуктивного использования (включая 650 лексических единиц, изученных ранее) и около 800 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 750 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имён существительных при помощи суффикса -ing (reading);

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными с союзными словами who, which, that.

Сложноподчинённые предложения с придаточными времени с союзами for, since.

Предложения с конструкциями as ... as, not so ... as.

Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) в Present/Past Continuous Tense.

Глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present/Past Continuous Tense.

Модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, must/have to, may, should, need).

Слова, выражающие количество (little/a little, few/a few).

Возвратные, неопределённые местоимения (some, any) и их производные (somebody, anybody; something, anything и другие) every и производные (everybody, everything и другие) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях.

Числительные для обозначения дат и больших чисел (100–1000).

Социокультурные знания и умения

Знание и использование отдельных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи (в ситуациях общения, в том числе «Дома», «В магазине»).

Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках тематического содержания (некоторые национальные праздники, традиции в питании и проведении досуга, этикетные особенности посещения гостей).

Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с государственной символикой (флагом), некоторыми национальными символами, традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (известными достопримечательностями, некоторыми

Развитие умений:

писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;
правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете, формуляре);

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питании), наиболее известные достопримечательности;

кратко рассказывать о выдающихся людях родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёных, писателях, поэтах).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой догадки, в том числе контекстуальной.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление основания для сравнения) объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

7 КЛАСС

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Каникулы в различное время года. Вакансы отдыха. Путешествия по России и иностранным странам.

Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.

Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села).

Транспорт.

Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет).

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены.

Говорение

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести: диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.

Данные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, речевых ситуаций и (или) иллюстраций, фотографий с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 6 реплик со стороны каждого собеседника.

использованием основных коммуникативных типов речи:
описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста;

краткое изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, планов, вопросов и (или) иллюстраций, фотографий, таблиц.

Объём монологического высказывания – 8–9 фраз.

Аудирование

При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему (идею) и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, игнорировать незнакомые слова, не существенные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение выделять запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минуты.

Смысловое чтение

Развитие умения читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять тему (основную мысль), главные факты (события), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), последовательность главных фактов (событий), умение игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова.

Чтение с пониманием нужной (запрашиваемой) информации предполагает умение находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию.

Чтение с полным пониманием предполагает полное и точное понимание информации, представленной в тексте, в эксплицитной (явной) форме.

Чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: интервью, диалог (беседа), отрывок из художественного произведения, в том числе рассказа, отрывок из статьи научно-популярного характера; сообщение информационного характера, объявление, кулинарный рецепт, сообщение личного характера, стихотворение, несплошной текст (таблица, диаграмма).

Объём текста (текстов) для чтения – до 350 слов.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи:

списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей, составление плана прочитанного текста;

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка. Объём письма – до 90 слов;

создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы. Объём письменного высказывания – до 90 слов.

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

Различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе

Чтение вслух: диалог (беседа), рассказ, сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера.

Объём текста для чтения вслух – до 100 слов.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении; апострофа.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Распознавание в устной речи и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания.

Объём – 900 лексических единиц для продуктивного использования (включая 750 лексических единиц, изученных ранее) и 1000 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 900 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имён существительных при помощи префикса un (unreality) и при помощи суффиксов: -ment (development), -ness (darkness);

образование имён прилагательных при помощи суффиксов -ly (friendly), -ous (famous), -y (busy);

образование имён прилагательных и наречий при помощи префиксов in-/im- (informal, independently, impossible);

словосложение:

Материальные лексические единицы. Словарная лексика.
Интернациональные слова. Наиболее частотные фразеологизмы.

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Предложения со сложным дополнением (Complex Object). Условные предложения реального (Conditional 0, Conditional I) характера.

Предложения с конструкцией to be going to + инфинитив и формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия.

Конструкция used to + инфинитив глагола.

Глаголы в наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive).

Предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге.

Модальный глагол might.

Наречия, совпадающие по форме с прилагательными (fast, high; early).

Местоимения other/another, both, all, one.

Количественные числительные для обозначения больших чисел (до 1 000 000).

Социокультурные знания и умения

Знание и использование отдельных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания (в ситуациях общения, в том числе «В городе», «Проведение досуга», «Во время путешествия»).

Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках отобранного тематического содержания (основные национальные праздники, традиции в питании и проведении досуга, система образования).

Социокультурный портрет родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (известными достопримечательностями; некоторыми выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами поэзии и прозы для подростков на английском языке.

Развитие умений:

правильно оформлять электронные сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питании), наиболее известные достопримечательности;

кратко рассказывать о выдающихся людях родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёных, писателях, поэтах, спортсменах).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки, при непосредственном общении догадываться о значении незнакомых слов с помощью используемых собеседником жестов и мимики.

Переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление основания для сравнения) объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

8 КЛАСС

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).

Школа, школьная жизнь, школьные формы, школьные предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками.

Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам.

Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия.

Условия проживания в городской (сельской) местности. Транспорт.

Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.

Говорение

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов):

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.

Данные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, речевых ситуаций и (или)

Объём диалога – 20 фраз, монологического высказывания – 10 фраз.
Развитие коммуникативных умений монологической речи:
создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

выражение и аргументирование своего мнения по отношению к услышанному (прочитанному);

изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста;

составление рассказа по картинкам;

изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием вопросов, ключевых слов, планов и (или) иллюстраций, фотографий, таблиц.

Объём монологического высказывания – 9–10 фраз.

Аудирование

При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное, использование переспрос или просьбу повторить для уточнения отдельных деталей.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему (идею) и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, отделять главную информацию от второстепенной, прогнозировать содержание текста по началу аудирования, игнорировать незнакомые слова, не существенные для понимания основного содержания.

форме, в восприятии не слов текста.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 2 минут.

Смысловое чтение

Развитие умения читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умения: определять тему (основную мысль), выделять главные факты (события) (опуская второстепенные), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), определять логическую последовательность главных фактов, событий, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова.

Чтение с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации предполагает умение находить прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, оценивать найденную информацию с точки зрения её значимости для решения коммуникативной задачи.

Чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм, схем) и понимание представленной в них информации.

Чтение с полным пониманием содержания несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления. В ходе чтения с полным пониманием формируются и развиваются умения полно и точно понимать текст на основе его информационной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных частей текста, выборочного перевода), устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий, восстанавливать текст из разрозненных абзацев.

Тексты для чтения: интервью, диалог (беседа), рассказ, отрывок из художественного произведения, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера, объявление, кулинарный рецепт, меню, электронное сообщение личного характера, стихотворение.

составление плана (текста) устной или письменной речи;
заполнение анкет и формуляров; сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка. Объем письма – до 110 слов;

создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы и (или) прочитанного (прослушанного) текста. Объем письменного высказывания – до 110 слов.

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

Различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Чтение вслух небольших аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, рассказ, диалог (беседа).

Объем текста для чтения вслух – до 110 слов.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, при вводных словах, обозначающих порядок мыслей и их связь (например, в английском языке: firstly/first of all, secondly, finally; on the one hand, on the other hand), апострофа.

Пунктуационно правильно в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформлять электронное сообщение личного характера.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации

единиц для репрезентативного усвоения (включая 1150 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имен существительных при помощи суффиксов: -ance/-ence (performance/residence), -ity (activity); -ship (friendship);

образование имен прилагательных при помощи префикса inter- (international);

образование имен прилагательных при помощи -ed и -ing (interested/interesting);

конверсия:

образование имени существительного от неопределённой формы глагола (to walk – a walk);

образование глагола от имени существительного (a present – to present);

образование имени существительного от прилагательного (rich – the rich);

Многозначные лексические единицы. Синонимы. Антонимы. Интернациональные слова. Наиболее частотные фразовые глаголы. Сокращения и аббревиатуры.

Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, however, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Предложения со сложным дополнением (Complex Object) (I saw her cross/crossing the road.).

Повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени.

Все типы вопросительных предложений в Past Perfect Tense. Согласование времен в рамках сложного предложения.

Согласование подлежащего, выраженного собирательным существительным (family, police) со сказуемым.

Конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something.

Конструкции, содержащие глаголы-связки to be/to look/to feel/to seem.

Конструкции *to stop doing sth* и *to stop to do sth* (разница в значении *to stop doing sth* и *to stop to do sth*).

Глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past).

Модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени.

Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастия настоящего и прошедшего времени).

Наречия *too* – *enough*.

Отрицательные местоимения *no* (и его производные *nobody*, *nothing* и другие), *none*.

Социокультурные знания и умения

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка, основных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в англоязычной среде, знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках тематического содержания.

Понимание речевых различий в ситуациях официального и неофициального общения в рамках отобранного тематического содержания и использование лексико-грамматических средств с их учётом.

Социокультурный портрет родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери, Дня благодарения и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (достопримечательностями; некоторыми выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами поэзии и прозы для подростков на английском языке.

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка.

Соблюдение нормы вежливости в межкультурном общении.

Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: символики, достопримечательностей, культурных

Рассказывать о культурных явлениях, событиях, достопримечательностях;

кратко рассказывать о некоторых выдающихся людях родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёных, писателей, поэтов, художников, музыкантах, спортсменах и других людях);

оказывать помощь иностранным гостям в ситуациях повседневного общения (объяснить местонахождение объекта, сообщить возможный маршрут и другие ситуации).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки, использование при говорении и письме перифраз (толкование), синонимические средства, описание предмета вместо его названия, при непосредственном общении догадываться о значении незнакомых слов с помощью используемых собеседником жестов и мимики.

Переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление основания для сравнения) объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

9 КЛАСС

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка.

Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним.
Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с
иностранцами сверстниками.

Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и
иностраным странам. Транспорт.

Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей
среды. Климат, погода. Стихийные бедствия.

Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет).

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое
положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные
языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные
праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка,
их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные,
писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.

Говорение

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно
умений вести комбинированный диалог, включающий различные виды
диалогов (этикетный диалог, диалог-побуждение к действию, диалог-
расспрос), диалог-обмен мнениями:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать
разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать
пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность,
вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения
собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо
соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к
совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на
предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на
вопросы разных видов, выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и
событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции
спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот;

диалог-обмен мнениями: выражать свою точку зрения и обосновывать
её, высказывать своё согласие (несогласие) с точкой зрения собеседника,

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, речевых ситуаций и (или) иллюстраций, фотографий или без их использования с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 8 реплик со стороны каждого собеседника в рамках комбинированного диалога, до 6 реплик со стороны каждого собеседника в рамках диалога-обмена мнениями.

Развитие коммуникативных умений монологической речи: создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

рассуждение;

выражение и краткое аргументирование своего мнения по отношению к услышанному (прочитанному);

изложение (пересказ) основного содержания прочитанного (прослушанного) текста с выражением своего отношения к событиям и фактам, изложенным в тексте;

составление рассказа по картинкам;

изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием вопросов, ключевых слов, плана и (или) иллюстраций, фотографий, таблиц или без их использования.

Объём монологического высказывания – 10–12 фраз.

Аудирование

При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное, использование переспрос или просьбу повторить для уточнения отдельных деталей.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с

умение определять основную тему (идею) и главные факты (события) и воспринимать на слух текст, выделить главную информацию из второстепенной, прогнозировать содержание текста по началу сообщения, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации предполагает умение выделять нужную (интересующую, запрашиваемую) информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера.

Языковая сложность текстов для аудирования должна соответствовать базовому уровню (A2 – допороговому уровню по общеевропейской шкале).

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 2 минут.

Смысловое чтение

Развитие умения читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умения: определять тему (основную мысль), выделять главные факты (события) (опуская второстепенные), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), определять логическую последовательность главных фактов, событий, разбивать текст на относительно самостоятельные смысловые части, озаглавливать текст (его отдельные части), игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова.

Чтение с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации предполагает умение находить прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) и имплицитной форме (неявной) форме, оценивать найденную информацию с точки зрения её значимости для решения коммуникативной задачи.

Чтение с полным пониманием содержания: понимание содержания текстов, содержащих отрывки инструкций, кратких сообщений. В процессе чтения с полным пониманием формируется и развивается умение точно понимать текст на основе его информационной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных частей текста, выборочного перевода), устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий, восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путём добавления выпущенных фрагментов.

Тексты для чтения: диалог (беседа), интервью, рассказ, отрывок из художественного произведения, статья научно-популярного характера, сообщение информационного характера, объявление, памятка, инструкция, электронное сообщение личного характера, стихотворение; несплошной текст (таблица, диаграмма).

Языковая сложность текстов для чтения должна соответствовать базовому уровню (A2 – допороговому уровню по общеевропейской шкале).

Объём текста (текстов) для чтения – 500–600 слов.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи:

составление плана (тезисов) устного или письменного сообщения;

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка (объём письма – до 120 слов);

создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы и (или) прочитанного/прослушанного текста (объём письменного высказывания – до 120 слов);

заполнение таблицы с краткой фиксацией содержания прочитанного (прослушанного) текста;

преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации;

письменное представление результатов выполненной проектной работы (объём – 100–120 слов).

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

Различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и

Различение на слух британского и американского вариантов произношения в прослушанных текстах или услышанных высказываниях.

Чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, рассказ, диалог (беседа).

Объём текста для чтения вслух – до 110 слов.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, при вводных словах, обозначающих порядок мыслей и их связь (например, в английском языке: firstly/first of all, secondly, finally; on the one hand, on the other hand), апострофа.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Распознавание и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания.

Объём – 1200 лексических единиц для продуктивного использования (включая 1050 лексических единиц, изученных ранее) и 1350 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 1200 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

глаголов с помощью префиксов under-, over-, dis-, mis-;

имён прилагательных с помощью суффиксов -able/-ible;

имён существительных с помощью отрицательных префиксов in-/im-;

словосложение:

образование сложных прилагательных путём соединения имени существительного с прилагательным (fairly fit lady);
образование сложных прилагательных путём соединения имени прилагательного с основой причастия настоящего времени (nice-looking);
образование сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного с основой причастия прошедшего времени (well-behaved);
конверсия:

образование глагола от имени прилагательного (cool – to cool).
Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы.
Интернациональные слова. Наиболее частотные фразовые глаголы.
Сокращения и аббревиатуры.

Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, however, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Предложения со сложным дополнением (Complex Object) (I want to have my hair cut.).

Условные предложения нереального характера (Conditional II).

Конструкции для выражения предпочтения I prefer .../I'd prefer .../I'd rather

Конструкция I wish

Предложения с конструкцией either ... or, neither ... nor.

Глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present/Past/Future Simple Tense, Present/Past Perfect Tense, Present/Past Continuous Tense, Future-in-the-Past) и наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive, Present Perfect Passive).

Порядок следования имён прилагательных (nice long blond hair).

Социокультурные знания и умения

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка, основных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в англоязычной среде, знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках отобранного тематического

благодарения и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (известными достопримечательностями; некоторыми выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами поэзии и прозы для подростков на английском языке.

Формирование элементарного представления о различных вариантах английского языка.

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка.

Соблюдение норм вежливости в межкультурном общении.

Развитие умений:

писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете);

правильно оформлять электронное сообщение личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питания, достопримечательности);

кратко представлять некоторых выдающихся людей родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёных, писателей, поэтов, художников, композиторов, музыкантов, спортсменов и других людей);

оказывать помощь иностранным гостям в ситуациях повседневного общения (объяснить местонахождение объекта, сообщить возможный маршрут, уточнить часы работы и другие ситуации).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки; при говорении и письме — перифраза (толкования), синонимических средств, описание предмета вместо его названия, при непосредственном общении догадываться о значении незнакомых слов с помощью используемых собеседником жестов и мимики.

Игнорирование при формулировании собственных высказываний
ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой, для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление основания для сравнения) объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы основного общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1) гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в самоуправлении в образовательной организации;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтёрство, помощь людям, нуждающимся в ней).

2) патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление

- уважение к символам России, государственным традициям, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

3) духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

4) эстетического воспитания:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства.

5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в Интернет-среде;

- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

6) трудового воспитания:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, и потребностей.

7) экологического воспитания:

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

- овладение языковой и коммуникативной структурой социальной среды;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

9) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;
- способность обучающихся взаимодействовать в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;
- способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефицит собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;
- умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее – оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;
- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;

- способность обучаться, оценивать происходящие изменения и их последствия;
- воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, принимать решения и действия;
- формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, находить позитивное в произошедшей ситуации;
- быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения иностранного (английского) языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- проводить выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

- Базовые исследовательские действия:
- использовать вопросы как инструмент познания;
 - формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объект самостоятельно устанавливать искомое и данное;
 - формулировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
 - проводить по самостоятельно составленному плану опытный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимости объектов между собой;
 - оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента);
 - самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
 - прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
- самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

Регулятивные универсальные учебные действия

Совместная деятельность

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и иные);
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

Самоорганизация

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- проводить выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать оценку ситуации и предлагать план её изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, устраняя ошибки, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям.

Эмоциональный интеллект

- различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
- выявлять и анализировать причины эмоций;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
- регулировать способ выражения эмоций.

Принимать себя и других

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать своё право на ошибку и такое же право другого;
- принимать себя и других, не осуждая;
- открытость себе и другим;
- осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на допороговом уровне в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной).

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку к концу обучения **в 5 классе**:

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говорение: вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 5 реплик со стороны каждого собеседника);

зрительными опорами в рамках тематического монолога (или) зрительными опорами (таблицы) прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (таблицы) 5–6 фраз), кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объем – до 6 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, со зрительными опорами или без опоры с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1 минуты);

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (объем текста (текстов) для чтения – 180–200 слов), читать про себя несплошные тексты (таблицы) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь: писать короткие поздравления с праздниками, заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объем сообщения – до 60 слов);

2) владеть фонетическими навыками: различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, выразительно читать вслух небольшие адаптированные аутентичные тексты объемом до 90 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста, читать новые слова согласно основным правилам чтения;

владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

вопросительный и отрицательный, при перечислении и обращении, оформлять электронное сообщение (письменное письмо) и правильно употреблять единицы (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять устной и письменной речи 625 лексических единиц (выражений), лексических единиц, освоенных на уровне начального общего образования), обслуживающих ситуации общения в рамках отобранного тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные с суффиксами -er/-or, -ist, -sion/-tion, имена прилагательные с суффиксами -ful, -ian/-an, наречия с суффиксом -ly, имена прилагательные, имена существительные и наречия с отрицательным префиксом in-;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы и интернациональные слова;

4) понимать особенности структуры простых и сложных предложений английского языка, различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи: предложения с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;

вопросительные предложения (альтернативный и разделительный вопросы в Present/Past/Future Simple Tense);

глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present Perfect Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях;

имена существительные во множественном числе, в том числе имена существительные, имеющие форму только множественного числа;

имена существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени;

наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

5) владеть социокультурными знаниями и умениями: использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания;

изучаемого языка в рамках тематического содержания и правильно оформить адрес, телефон, фамилию, имя, отчество, дату рождения, место рождения, родственных и друзей) на английском языке (в знании, понимании, использовании);

обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете страны и страны (стран) изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страны (стран) изучаемого языка;

6) владеть компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую догадку, в том числе контекстуальную, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

7) участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением ИКТ, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

8) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку к концу обучения **в 6 классе:**

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говорение: вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос) в рамках отобранного тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) со зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 5 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение)) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания – 7–8 фраз), излагать основное содержание прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём – 7–8 фраз); кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объём – 7–8 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, со зрительными опорами или без опоры в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного

адаптированные аутентичные тексты, содержащие информацию в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (объем текста (текстов) для чтения – 250–300 слов), читать про себя несплошные тексты (таблицы) и понимать представленную в них информацию, определять тему текста по заголовку;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, с указанием личной информации, писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объем сообщения – до 70 слов), создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, ключевых слов, картинок (объем высказывания – до 70 слов);

2) владеть фонетическими навыками: различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, выразительно читать вслух небольшие адаптированные аутентичные тексты объемом до 95 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста, читать новые слова согласно основным правилам чтения;

владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

3) распознавать в устной речи и письменном тексте 800 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 750 лексических единиц (включая 650 лексических единиц, освоенных ранее), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости;

с помощью суффиксов -ing, -less, -ive, -al;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи синонимы, антонимы и интернациональные слова;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи средства связи для обеспечения целостности высказывания;

4) понимать особенности структуры простых и сложных предложений английского языка, различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

сложноподчинённые предложения с придаточными определительными с союзными словами who, which, that;

сложноподчинённые предложения с придаточными времени с союзами for, since;

предложения с конструкциями as ... as, not so ... as;

глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present/Past Continuous Tense;

все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) в Present/ Past Continuous Tense;

модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, must/ have to, may, should, need);

слова, выражающие количество (little/a little, few/a few);

возвратные, неопределённые местоимения some, any и их производные (somebody, anybody; something, anything, etc.), every и производные (everybody, everything и другие) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях;

числительные для обозначения дат и больших чисел (100–1000);

5) владеть социокультурными знаниями и умениями:

использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете родной страны и страны (стран) изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

информацию, не являющуюся необходимой для понимания содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для извлечения из текста запрашиваемой информации;

7) участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением информационно-коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

8) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

9) достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, с людьми другой культуры;

10) сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку к концу обучения **в 7 классе:**

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говорение: вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 6 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение)) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объем монологического высказывания – 8–9 фраз), излагать основное содержание прочитанного (прослушанного) текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объем – 8–9 фраз), кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объем – 8–9 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минут);

проникновении в их содержание и понимание коммуникативной задачи с пониманием информации, с полным пониманием пониманием нужной (запрашиваемой) информации, с полным пониманием информации, представленной в тексте в эксплицитной (явной) форме: чтение текста (текстов) для чтения – до 350 слов), читать про себя несложные тексты (таблицы, диаграммы) и понимать представленную в них информацию, определять последовательность главных фактов (событий) в тексте;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации; писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 90 слов), создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, ключевых слов, таблицы (объём высказывания – до 90 слов);

2) владеть фонетическими навыками: различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, выразительно читать вслух небольшие аутентичные тексты объёмом до 100 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, читать новые слова согласно основным правилам чтения;

владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

3) распознавать в устной речи и письменном тексте 1000 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 900 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные с помощью суффиксов -ness, -ment, имена прилагательные с помощью суффиксов -ous, -ly, -у, имена прилагательные и наречия с помощью

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные синонимы, антонимы, многозначные слова, интернациональные слова; наиболее частотные фразовые глаголы; распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи в тексте для обеспечения логичности и целостности высказывания;

4) понимать особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

предложения со сложным дополнением (Complex Object);

условные предложения реального (Conditional 0, Conditional I) характера;

предложения с конструкцией to be going to + инфинитив и формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия;

конструкцию used to + инфинитив глагола;

глаголы в наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive);

предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге;

модальный глагол might;

наречия, совпадающие по форме с прилагательными (fast, high; early);

местоимения other/another, both, all, one;

количественные числительные для обозначения больших чисел (до 1 000 000);

5) владеть социокультурными знаниями и умениями:

использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета, принятые в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания;

понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны (стран) изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

6) владеть компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую догадку, в том числе контекстуальную, при непосредственном общении – переспрашивать, просить повторить, уточняя

информации;

7) участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением информационных коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

8) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

9) достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, с людьми другой культуры;

10) сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку к концу обучения **в 8 классе:**

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говорение: вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 7 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение)) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объем монологического высказывания – до 9–10 фраз), выражать и кратко аргументировать своё мнение, излагать основное содержание прочитанного (прослушанного) текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объем – 9–10 фраз), излагать результаты выполненной проектной работы (объем – 9–10 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации (время звучания текста (текстов) для

тексты, содержащие отдельные инструкции, таблицы, диаграммы, с глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания (объём текста (текстов) для чтения – 350–500 слов), читать не сплошные тексты (таблицы, диаграммы) и понимать представленную в них информацию, определять последовательность главных фактов (событий) в тексте;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 110 слов), создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы и (или) прочитанного (прослушанного) текста (объём высказывания – до 110 слов);

2) владеть фонетическими навыками: различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, владеть правилами чтения и выразительно читать вслух небольшие тексты объёмом до 110 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрирующей понимание текста, читать новые слова согласно основным правилам чтения, владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

3) распознавать в устной речи и письменном тексте 1250 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 1050 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующих норм лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные слова, образованные с помощью конверсии (как существительное от неопределённой формы глагола (to walk – a walk), глагол от имени существительного (a present – to present), имя существительное от прилагательного (rich – the rich);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные многозначные слова, синонимы, антонимы; наиболее частотные фразовые глаголы, сокращения и аббревиатуры;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи в тексте для обеспечения логичности и целостности высказывания;

4) понимать особенностей структуры простых и сложных предложений английского языка, различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

предложения со сложным дополнением (Complex Object);

все типы вопросительных предложений в Past Perfect Tense;

повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени;

согласование времён в рамках сложного предложения;

согласование подлежащего, выраженного собирательным существительным (family, police), со сказуемым;

конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something;

конструкции, содержащие глаголы-связки to be/to look/to feel/to seem;

конструкции be/get used to do something; be/get used doing something;

конструкцию both ... and ...;

конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget (разница в значении to stop doing smth и to stop to do smth);

глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past);

модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени;

неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастия настоящего и прошедшего времени);

наречия too – enough;

5) владеть социокультурными знаниями и умениями: осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка и освоив основные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

кратко представлять родную страну/малую родину и страну (страны) изучаемого языка (культурные явления и события; достопримечательности, выдающиеся люди);

оказывать помощь иностранным гостям в ситуациях повседневного общения (объяснить местонахождение объекта, сообщить возможный маршрут);

6) владеть компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую, в том числе контекстуальную, догадку, при непосредственном общении – переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

7) понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках отобранного тематического содержания и использовать лексико-грамматические средства с их учётом;

8) рассматривать несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи);

9) участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением информационно-коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

10) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

11) достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, людьми другой культуры;

12) сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.

... (проставленного)
... представить результаты выполненной проектной работы
(объём – 100–120 слов);

2) владеть фонетическими навыками: различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, владеть правилами чтения и выразительно читать вслух небольшие тексты объёмом до 120 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста, читать новые слова согласно основным правилам чтения.

владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

3) распознавать в устной речи и письменном тексте 1350 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 1200 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: глаголы с помощью префиксов under-, over-, dis-, mis-, имена прилагательные с помощью суффиксов -able/-ible, имена существительные с помощью отрицательных префиксов in-/im-, сложное прилагательное путём соединения основы числительного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (eight-legged), сложное существительное путём соединения основ существительного с предлогом (mother-in-law), сложное прилагательное путём соединения основы прилагательного с основой причастия I (nice-looking), сложное прилагательное путём соединения наречия с основой причастия II (well-behaved), глагол от прилагательного (cool – to cool);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы, антонимы, интернациональные слова, наиболее частотные фразовые глаголы, сокращения и аббревиатуры;

средства связи в тексте для обеспечения логичности и целостности высказывания;

4) понимать особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

предложения со сложным дополнением (Complex Object) (I want to have my hair cut.);

предложения с I wish;

условные предложения нереального характера (Conditional II);

конструкцию для выражения предпочтения I prefer .../I'd prefer .../I'd rather...;

предложения с конструкцией either ... or, neither ... nor;

формы страдательного залога Present Perfect Passive;

порядок следования имён прилагательных (nice long blond hair);

5) владеть социокультурными знаниями и умениями:

понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи (основные национальные праздники, обычаи, традиции);

выражать модальные значения, чувства и эмоции;

иметь элементарные представления о различных вариантах английского языка;

обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны (стран) изучаемого языка, представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка, оказывать помощь иностранным гостям в ситуациях повседневного общения;

6) владеть компенсаторными умениями: использовать при говорении переспрос, использовать при говорении и письме перифраз (толкование), синонимические средства, описание предмета вместо его названия, при чтении и аудировании – языковую догадку, в том числе контекстуальную, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

7) рассматривать несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи);

8) участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением информационно-

9) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

10) достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, людьми другой культуры;

11) сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками	11	1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиуроки https://multiurok.ru/ Нсportal https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
2	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)	11	1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиуроки https://multiurok.ru/ Нсportal https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
3	Родной город (село). Транспорт	7	1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиуроки https://multiurok.ru/ Нсportal https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
4	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год	10	1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиуроки https://multiurok.ru/ Нсportal https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
5	Природа: дикие и домашние животные. Погода	12	1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/

				Мультиуроки https://multiurok.ru/ Испортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
6	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание	11	1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиуроки https://multiurok.ru/ Испортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
7	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	11	1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиуроки https://multiurok.ru/ Испортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
8	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	14	1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиуроки https://multiurok.ru/ Испортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
9	Каникулы в разное время года. Виды отдыха	10	1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиуроки https://multiurok.ru/ Испортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	3	0	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиуроки https://multiurok.ru/ Испортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты	2	0	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиуроки https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники	10	1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиуроки https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
2	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	13	1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиуроки https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
3	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	12	1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиуроки https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
4	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники,	13	1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиуроки https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

	традиции, обычаи)			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиуроки https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
5	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)	5	0	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиуроки https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
6	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	10	1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиуроки https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
7	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками	10	1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиуроки https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
8	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	8	0	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиуроки https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
9	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	7	1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиуроки https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/

				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
10	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам	10	1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные	4	0	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	8	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	9	1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиуроки https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
2	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	10	1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиуроки https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
3	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	11	1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиуроки https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
4	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)	9	1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиуроки https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

5	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками	9	1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиуроки https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
6	Каникулы в разное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	10	1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиуроки https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
7	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены	8	1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиуроки https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	10	1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиуроки https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
9	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	10	1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиуроки https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека

				ЦОК https://m.edsoo.ru/
10	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	5	0.5	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиуроки https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
11	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	7	0.5	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиуроки https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
12	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	4	0	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиуроки https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	

8 КЛАСС

№ и/и	Наименование разделов и тем программы	Количество часов				Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	9	1			
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	9	1			
3	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	10	1			
4	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены	10	1			
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	9	1			
6	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	10	1			
7	Каникулы в разное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	9	1			
8	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)	6	0.5			
9	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра).	6	0.5			

	Переписка с иностранными сверстниками				
10	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	12	1		
11	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	6	1		
12	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	6	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками	5	1		
2	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода	4	1		
3	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории	14	1		
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение	11	1		
5	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	11	1		
6	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)	10	1		

7	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка	11	1		
8	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт	12	1		
9	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача	12	1		
10	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия	6	1		
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены	6	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	по плану	по факту	
1	Школьное расписание (дни недели)	1		18.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
2	Школьные принадлежности	1		19.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
3	Снова школу	1		18.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835159e2
4	Любимые предметы	1		19.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83515bce
5	Школы в Англии	1		18.09 / 13.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514efc
6	Школы в России	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516f40 https://m.edsoo.ru/8351712a
7	Школьная жизнь	1		16.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
8	Приветствия	1		18.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518002
9	Граждановедение. Работа в парах	1		20.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83515ea6
10	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252

	зарубежными сверстниками"					РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourk.ru/ Мультиурок https://multiurk.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
11	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками"	1	1	25.00		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourk.ru/ Мультиурок https://multiurk.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
12	Я из...	1		24.00		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourk.ru/ Мультиурок https://multiurk.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
13	Страны и национальности	1		22.00		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351655e
14	Личные вещи	1		22.40		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516316
15	Мои любимые вещи	1		24.20		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516e0c
16	Моя коллекция	1		24.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516dba
17	Сувениры из Великобритании	1		29.10		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourk.ru/ Мультиурок https://multiurk.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
18	Наша страна	1		11.10		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourk.ru/

					Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
19	Покупка сувениров	1	14.10		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
20	Англоговорящие страны	1	16.10		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
21	Обобщение по теме "Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, спорт)"	1	18.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351997a
22	Контроль по теме "Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, спорт)"	1	21.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351760c
23	Дома	1	23.10		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
24	С новосельем	1	28.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835196d2

25	Моя комната	1		08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518174
26	Типичный английский дом	1		08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518174
27	Осмотр дома	1		11.14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518618
28	Обобщение по теме "Родной город(село).Транспорт"	1		13.11	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
29	Контроль по теме "Родной город(село).Транспорт"	1	1	15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835197fe
30	Моя семья	1		18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518e12
31	Кто есть кто?	1		20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835193e4
32	Знаменитые люди	1		28.11	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
33	Королевская семья	1		28.11	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f416194
34	Семейные праздники	1		24.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c5bc
35	Увлечения в России	1		29.12		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
36	Описание людей	1		02.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c5bc
37	Моя семья и друзья	1		04.12		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
38	Обобщение по теме "Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники (день рождения, Новый год)"	1		06.12		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
39	Контроль по теме "Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники (день рождения, Новый год)"	1	1	09.12		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194

40	Животные	1		11, 12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83519f10
41	Удивительные создания	1		13, 12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83519f10
42	В зоопарке	1		16, 12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83519f10
43	В Лондонском зоопарке	1		18, 12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83519d48
44	Мой питомец	1		20, 12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b414 https://m.edsoo.ru/83519ab0
45	Пушистые друзья	1		23, 12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b19e
46	Животные России	1		28, 12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b540
47	В Московском зоопарке	1		24, 12	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourk.ru/ Мультиурок https://multiurk.ru/ Нсportal https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
48	Посещение ветеринарной лечебницы	1		28, 01	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourk.ru/ Мультиурок https://multiurk.ru/ Нсportal https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
49	Из жизни насекомого	1		10, 01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b78e

40	Животные	1		11.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83519f10
41	Удивительные создания	1		13.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83519f10
42	В зоопарке	1		16.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83519d18
43	В Лондонском зоопарке	1		18.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351a780
44	Мой питомец	1		20.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b414 https://m.edsoo.ru/83519ab0
45	Пушистые друзья	1		23.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b19e
46	Животные России	1		28.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b540
47	В Московском зоопарке	1		24.12		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Испортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
48	Посещение ветеринарной лечебницы	1		28.01		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Испортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
49	Из жизни насекомого	1		10.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b78e

50	Обобщение по теме "Придомашние животные. По
51	Контроль по теме "Придомашние животные. По
52	Подъём
53	Распорядок дня
54	На работе
55	Режим труда
56	Выходные
57	Главные достопримечательности

					Импортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
58	Слава. Юные таланты России	1		31.01	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Импортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
59	Приглашение к действию	1		03.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351e452
60	Солнечные часы	1		05.02	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Импортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
61	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Здоровое питание"	1		04.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351d6e2
62	Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Здоровое питание"	1	1	10.02	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Импортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
63	Мы в разные времена года	1		12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520130
64	Год за годом	1		12.02	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/83520130
	Одеваясь правильно				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
65		1		17.02	
66	Внешность любимого персонажа	1		19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835182d2
67	Здорово!	1		21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518444
	Климат Аляски				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
68		1		24.02	
69	Времена года в России	1		26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351e01a
70	Выбор одежды	1		28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518cbe
	Ну и погода!			29.03	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
71		1			
	Обобщение по теме "Внешность и характер человека/литературного	1		05.03	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/

	персонажа"					Мультиурок https://multiurok.ru/ Испортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
73	Контроль по теме "Внешность и характер человека/литературного персонажа"	1	1	04.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351e308 https://m.edsoo.ru/8351e6e6
74	Подготовка к праздникам	1		10.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351e59c
75	Урожай	1		12.03		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Испортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
76	Готовим сами	1		14.03		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Испортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
77	У меня день рождения!	1		17.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351fdd4
78	День Благодарения	1		19.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c134
79	Заказ блюд в ресторане	1		21.03		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/

					Непортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
80	Правила на кухне	1	34.03		ЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
81	За покупками	1	02.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520266 РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
82	Давай пойдём...	1	04.04		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
83	Не пропустите!	1	04.04		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
84	Как пройти..?	1	09.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351f4f6 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351fa14 https://m.edsoo.ru/8351fb7c https://m.edsoo.ru/8351fcb2 https://m.edsoo.ru/8351feec https://m.edsoo.ru/8352000e
	Математика	1	11.04		

86	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1			14.04	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
87	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	1		16.04	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
88	Каникулы	1			18.04	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
89	Путешествия и отдых	1			21.04	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
90	Летние удовольствия	1			23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520266
91	Просто записка	1			25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c5bc
92	Поехали!	1			28.04	РЭШ https://resh.edu.ru/

					Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Испортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
93	Увидимся в лагере "Орлёнок"	1		30.04	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Испортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
94	Как взять напрокат..	1		08.05	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Испортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
95	География	1		08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352075c
96	Обобщение по теме "Каникулы в разное время года. Виды отдыха"	1		12.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352089c https://m.edsoo.ru/8351745e
97	Контроль по теме "Каникулы в разное время года. Виды отдыха"	1	1	14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835209d2
98	Праздники и гуляния в России	1		16.05	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Испортал https://nsportal.ru/

						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
99	Оживлённые места Лондона	1		19.08		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351f3c0
100	Музеи: музей игрушки в Сергеевом Посаде	1		21.08		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
101	Выдающиеся люди родной страны: писатели, поэты	1		23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520dce
102	Выдающиеся люди стран изучаемого языка: писатели, поэты	1		05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520dce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9			

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	по плану	по факту	
1	Члены семьи	1		03.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521d78 https://m.edsoo.ru/83521ea4
2	Внешность	1		05.09		РЭШ https://resh.edu.ru/Инфоурок https://infourok.ru/Мультиурок https://multiurok.ru/Непортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
3	Кто ты?	1		06.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521fc6
4	Принадлежность вещей	1		10.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520ef0
5	Моя страна	1		12.09		РЭШ https://resh.edu.ru/Инфоурок https://infourok.ru/Мультиурок https://multiurok.ru/Непортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
6	Великобритания	1		13.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521472
7	Моя семья	1		17.09		РЭШ https://resh.edu.ru/Инфоурок https://infourok.ru/Мультиурок https://multiurok.ru/Непортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
8	Знакомство. Приветствие	1		19.09		РЭШ https://resh.edu.ru/Инфоурок https://infourok.ru/Мультиурок https://multiurok.ru/Непортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
9	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями."	1		20.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521030

	Семейные праздники"					
10	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники"	1	1	24.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521922
11	Время радости	1		26.09		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиуроки https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
12	Времена года. Даты и время	1		27.09		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиуроки https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
13	Мой дом/квартира	1		01.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835216dd4
14	По соседству	1		03.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521b7a
15	Мой микрорайон	1		04.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521b7a
16	Знаменитые улицы	1		08.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352220a
17	Безопасность на дорогах	1		10.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835220de
18	В дороге	1		14.10		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиуроки https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
19	С ветерком	1		15.10		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиуроки https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
20	Движение в Лондоне	1		22.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522cde

21	Московское метро	1		23.10		РЭШ https://resh.edu.ru/Инфоурок https://infourok.ru/Мультиурок https://multiurok.ru/Непортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
22	Обобщение по теме "Жизнь в городе/сельской местности. Описание родного города/села. Транспорт"	1		17.10		РЭШ https://resh.edu.ru/Инфоурок https://infourok.ru/Мультиурок https://multiurok.ru/Непортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
23	Контроль по теме "Жизнь в городе/сельской местности. Описание родного города/села. Транспорт"	1	1	18.10		РЭШ https://resh.edu.ru/Инфоурок https://infourok.ru/Мультиурок https://multiurok.ru/Непортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
24	День и ночь - сутки прочь	1		25.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83523d4e
25	Режим дня	1		05.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83523d4e
26	Мой день	1		07.11		РЭШ https://resh.edu.ru/Инфоурок https://infourok.ru/Мультиурок https://multiurok.ru/Непортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
27	Как насчёт..?	1		08.11		РЭШ https://resh.edu.ru/Инфоурок https://infourok.ru/Мультиурок https://multiurok.ru/Непортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194

28	Что я люблю делать	1		1/2.11		РЭШ https://resh.edu.ru/Инфоурок https://infourok.ru/Мультиурок https://multiurok.ru/Непортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
29	Мой любимый день	1		1/4.11		РЭШ https://resh.edu.ru/Инфоурок https://infourok.ru/Мультиурок https://multiurok.ru/Непортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
30	Жизнь подростков в Великобритании	1		15.11		РЭШ https://resh.edu.ru/Инфоурок https://infourok.ru/Мультиурок https://multiurok.ru/Непортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
31	Жизнь подростков в России	1		19.11		РЭШ https://resh.edu.ru/Инфоурок https://infourok.ru/Мультиурок https://multiurok.ru/Непортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
32	Графики	1		24.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835230ce
33	Давай встретимся?	1		22.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835230ce
34	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1		26.11		РЭШ https://resh.edu.ru/Инфоурок https://infourok.ru/Мультиурок https://multiurok.ru/Непортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
35	Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда	1	1	28.11		РЭШ https://resh.edu.ru/Инфоурок https://infourok.ru/Мультиурок https://multiurok.ru/Непортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194

	и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
36	Время праздников	1		29.12		РЭШ https://resh.edu.ru/Инфоурок https://infourok.ru/Мультиурок https://multiurok.ru/Непортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
37	Подготовка к празднику	1		03.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
38	Давай праздновать	1		05.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352320e
39	Национальные праздники англоговорящих стран	1		06.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352414a
40	Особые дни	1		10.12		РЭШ https://resh.edu.ru/Инфоурок https://infourok.ru/Мультиурок https://multiurok.ru/Непортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
41	Игры горцев	1		12.12		РЭШ https://resh.edu.ru/Инфоурок https://infourok.ru/Мультиурок https://multiurok.ru/Непортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
42	Заказ цветов	1		13.12		РЭШ https://resh.edu.ru/Инфоурок https://infourok.ru/Мультиурок https://multiurok.ru/Непортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
43	Санкт Петербург - "Венеция севера"	1		17.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f73e
44	Праздничные игры	1		24.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522480

45	Во что я люблю играть	1		26.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522481
46	Чем мы занимаемся сейчас и обычно	1		27.12		РЭШ https://resh.edu.ru/Инфоурок https://infourok.ru/Мультиурок https://multiurok.ru/Непортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
47	Обобщение по теме "Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население; официальные языки; достопримечательности; культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1		19.12		РЭШ https://resh.edu.ru/Инфоурок https://infourok.ru/Мультиурок https://multiurok.ru/Непортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
48	Контроль по теме "Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население; официальные языки; достопримечательности; культурные	1	1	20.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352511c

	особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"					
49	На досуге	1		09.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83524960
50	Свободное время	1		10.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352593c
51	Игра	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83525f18
52	Настольные игры	1		14.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83525f18
53	Увлечения подростков в России	1		16.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83526d5a
54	В прошлом	1		17.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83526094
55	События в прошлом	1		21.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c436
56	Дух Хэллоуина	1		23.01		РЭШ https://resh.edu.ru/Инфоурок https://infourok.ru/Мультиурок https://multiurok.ru/Непортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
57	Мои чувства	1		24.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835266ca
58	Они были первыми. Внешность	1		28.01		РЭШ https://resh.edu.ru/Инфоурок https://infourok.ru/Мультиурок https://multiurok.ru/Непортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
59	Стальной человек	1		30.01		РЭШ https://resh.edu.ru/Инфоурок https://infourok.ru/Мультиурок https://multiurok.ru/Непортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
60	Мой любимый персонаж	1		31.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835288da
61	В бюро находок	1		04.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83528b3c

62	Обобщение лексико-грамматического материала по темам «Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)» и "Внешность и характер человека/литературного персонажа ²	1		СЗ.02		РЭШ https://resh.edu.ru/Инфоурок https://infourok.ru/Мультиуроки https://multiurok.ru/Непортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
63	Контрольная работа по темам «Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)» и "Внешность и характер человека/литературного персонажа"	1	1	СЗ.02		РЭШ https://resh.edu.ru/Инфоурок https://infourok.ru/Мультиуроки https://multiurok.ru/Непортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
64	Таковы правила	1		11.02		РЭШ https://resh.edu.ru/Инфоурок https://infourok.ru/Мультиуроки https://multiurok.ru/Непортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
65	Правила проживания в	1		13.02		РЭШ https://resh.edu.ru/Инфоурок

	ощежитии					https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Непортал https://m.edsoo.ru/7f416194
66	А давай..?	1		14.02		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Непортал https://m.edsoo.ru/7f416194
67	Городские достопримечательности	1		18.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835293b6
68	Правила и инструкции	1		20.02		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Непортал https://m.edsoo.ru/7f416194
69	Вершины мира	1		21.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352905a
70	Заказ билетов	1		25.02		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Непортал https://m.edsoo.ru/7f416194
71	Микрорайон, в котором я живу	1		27.02		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Непортал https://m.edsoo.ru/7f416194
72	Обобщение по теме "Школа. Школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет,	1		28.02		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Непортал https://m.edsoo.ru/7f416194

	правила поведения в школе. Переписка с зарубежными сверстниками"				
	Контроль по теме "Школа. Школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с зарубежными сверстниками"	1	1	04.03	РЭШ https://resh.edu.ru/Инфоурок https://infourok.ru/Мультиурок https://multiurok.ru/Нсportal https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
74	Еда и питъё	1		06.03	РЭШ https://resh.edu.ru/Инфоурок https://infourok.ru/Мультиурок https://multiurok.ru/Нсportal https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
75	Упаковки	1		07.03	РЭШ https://resh.edu.ru/Инфоурок https://infourok.ru/Мультиурок https://multiurok.ru/Нсportal https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
76	Еда в Британии	1		11.03	РЭШ https://resh.edu.ru/Инфоурок https://infourok.ru/Мультиурок https://multiurok.ru/Нсportal https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
77	Что в меню?	1		13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83528eac
78	Давай готовить!	1		14.03	РЭШ https://resh.edu.ru/Инфоурок https://infourok.ru/Мультиурок

						https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
79	Кафе и закусочны е в Великорит ании	1		18.03		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
80	Грибные блюда в России	1		20.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529208
81	Заказ столика в ресторане	1		21.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83528cea
82	Кулинария	1		01.04		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
83	Погода	1		03.04		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
84	Погода дома	1		04.04		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
85	Одежда в разные времена года	1		08.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352a05e
86	Моя любимая одежда	1		10.04		https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824

87	Обобщение по темам «Покупки: одежда, обувь и продукты питания» и "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода"	1		11.04		https://m.edsoo.ru/83529f00
88	Контроль по темам «Покупки: одежда, обувь и продукты питания» и "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода"	1	1	15.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824
89	Планы на каникулы	1		17.04		РЭШ https://resh.edu.ru/Инфоурок https://infourok.ru/Мультиурок https://multiurok.ru/Непортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
90	Мои планы на летние каникулы	1		18.04		РЭШ https://resh.edu.ru/Инфоурок https://infourok.ru/Мультиурок https://multiurok.ru/Непортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
91	Выходные с удовольствием	1		22.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824
92	В Эдинбург на каникулы	1		24.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42

	Бронирование гостиничного номера	1		25.04	https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824
94	Отдых в Сочи	1		29.04	РЭШ https://resh.edu.ru/Инфоурок https://infourok.ru/Мультиурок https://multiurok.ru/Непортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
95	Отдых на морском побережье	1		06.05	РЭШ https://resh.edu.ru/Инфоурок https://infourok.ru/Мультиурок https://multiurok.ru/Непортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
96	Я люблю каникулы	1		13.05	РЭШ https://resh.edu.ru/Инфоурок https://infourok.ru/Мультиурок https://multiurok.ru/Непортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
97	Обобщение по теме "Каникулы в разное время года. Виды отдыха"	1		15.05	РЭШ https://resh.edu.ru/Инфоурок https://infourok.ru/Мультиурок https://multiurok.ru/Непортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
98	Контроль по теме "Каникулы в разное время года. Виды отдыха"	1	1	16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508 https://m.edsoo.ru/8352b68e
99	Выдающиеся люди	1		20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b26a

	инициаторы стран					https://m.edsoo.ru/8352b0a8 https://m.edsoo.ru/8352b800 https://m.edsoo.ru/8352b9ea
100	Льюис Кэрролл	1		22.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508 https://m.edsoo.ru/8352b68e
101	Выдающиеся писатели России	1		22.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352bb8e
102	А.С. Пушкин	1		23.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352bb8e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	8			

Тема урока	Количество часов		Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Всего	Контрольные работы	по плану	по факту	
Жизнь в городе и сельской местности (особенности)	1		02.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835340a4 https://m.edsoo.ru/83533e42 https://m.edsoo.ru/83533f78
Жизнь в городе и сельской местности (плюсы и минусы)	1		04.09		ЭШ https://resh.edu.ru/Инфоурок https://infourok.ru/Мультиурок https://multiurok.ru/Непортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
Проблемы безопасности	1		06.09		ЭШ https://resh.edu.ru/Инфоурок https://infourok.ru/Мультиурок https://multiurok.ru/Непортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
Правила безопасности	1		08.09		ЭШ https://resh.edu.ru/Инфоурок https://infourok.ru/Мультиурок https://multiurok.ru/Непортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
Жизнь в городе и сельской местности (настоящее и будущее)	1		11.09		ЭШ https://resh.edu.ru/Инфоурок https://infourok.ru/Мультиурок https://multiurok.ru/Непортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
Жизнь в городе и сельской	1		13.09		ЭШ https://resh.edu.ru/Инфоурок

	Местности (городской транспорт)					https://infourok.ru/ Мультиуроки https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
7	Описание родного города (села). (приводим наш район в порядок)	1		16.09		ЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиуроки https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
8	Обобщение по теме "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1		18.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353422a
9	Контроль по темам "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" и "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1	1	20.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83534360
10	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (свободное время)	1		23.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e2bc
11	Книголюбь	1		25.09		ЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиуроки https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
12	Читаем классику	1		27.09		ЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиуроки

						https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
13	Чтение	1		02.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d77c ЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
14	Современные увлечения)	1		04.10		ЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
15	Хобби членов моей семьи, моих друзей)	1		07.10		ЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
16	Кружки и клубы по интересам)	1		09.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e582 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352dc40
17	Поход в кино	1		11.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352dc40 ЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
18	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"	1		14.10		ЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
19	Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"	1	1	16.10		ЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194

20	Внешность и характер человека (литературного персонажа), (современные хобби)	1		18.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e6cc
21	Подростки	1		24.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e438
22	Описание внешности)	1		23.10		ЭШ https://resh.edu.ru/Инфоурок https://infourok.ru/Мультиурок https://multiurok.ru/Непортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
23	(Черты характера)	1		25.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d06a https://m.edsoo.ru/8352d218 https://m.edsoo.ru/8352d3da
24	(Мой кумир)	1		06.11		ЭШ https://resh.edu.ru/Инфоурок https://infourok.ru/Мультиурок https://multiurok.ru/Непортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
25	На страже Тауэра	1		08.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352de34
26	Внешность любимого персонажа	1		14.11		ЭШ https://resh.edu.ru/Инфоурок https://infourok.ru/Мультиурок https://multiurok.ru/Непортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
27	Выбор профессии	1		13.11		ЭШ https://resh.edu.ru/Инфоурок https://infourok.ru/Мультиурок https://multiurok.ru/Непортал

					https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
28	Трудные профессии	1		15.11	ЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
29	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1		18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d57e
30	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1	20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d57e
31	Средства массовой информации (новостные ресурсы)	1		22.11	ЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
32	Интернет	1		25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529582 https://m.edsoo.ru/83534496 https://m.edsoo.ru/83534838 https://m.edsoo.ru/83534b08
33	Газеты	1		27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529a78
34	Школьная газета	1		29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352a202
35	Журналы	1		02.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529a79

36	Телевидение	1		04.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529884
37	Радио	1		06.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529bfe
38	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)"	1		09.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529d8e https://m.edsoo.ru/835349d2
39	Контроль по теме "Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)"	1	1	11.12		ЭШ https://resh.edu.ru/Инфоурок https://infourok.ru/Мультиурок https://multiurok.ru/Непортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
40	Школа, школьная жизнь	1		13.12		ЭШ https://resh.edu.ru/Инфоурок https://infourok.ru/Мультиурок https://multiurok.ru/Непортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
41	Школа будущего	1		16.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535f1e
42	Виртуальные друзья	1		18.12		ЭШ https://resh.edu.ru/Инфоурок https://infourok.ru/Мультиурок https://multiurok.ru/Непортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
43	Школьные активности	1		25.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83530a30
44	Современное обучение	1		27.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835312aa

45	Симуляторы реальности	1		28.12	ЭШ https://resh.edu.ru/Инфоурок https://infourok.ru/Мультиуроки https://multiurok.ru/Непортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
46	Переписка с зарубежными сверстниками	1		10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353117e
47	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"	1		20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531c3c
48	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"	1	1	23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531c3c
49	Каникулы в различное время года	1		13.01	ЭШ https://resh.edu.ru/Инфоурок https://infourok.ru/Мультиуроки https://multiurok.ru/Непортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
50	Тематический парк	1		15.01	ЭШ https://resh.edu.ru/Инфоурок

						https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
51	Активности в летнем лагере	1		17.01		ЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
52	Поездка в образовательный лагерь	1		20.01		ЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
53	Открытка с отдыха	1		22.01		ЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
54	Парки развлечений	1		24.01		ЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
55	Путешествия по России и зарубежным странам	1		27.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531d5e
56	Правила безопасности на отдыхе	1				ЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Непортал

						https://insportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
57	Обобщение по теме "Каникулы в разное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам"	1		29.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83532d08
58	Контроль по теме "Каникулы в разное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам"	1	1	31.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83532d08
59	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка	1		03.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535f1c
60	Выдающиеся спортсмены	1		05.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353616a
61	Выдающиеся актёры	1		07.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353616a https://m.edsoo.ru/835363b8
62	Выдающиеся певцы	1		10.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535d8c
63	Выдающиеся футболисты	1		12.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83536296
64	Киноактёры	1		14.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535f1c https://m.edsoo.ru/83535d8c
65	[Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены"]]	1		17.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353658e

66	Контроль по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены"	1	1	19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353658e
67	Природа (загрязнение окружающей среды)	1		24.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835338a2
68	Важные проблемы экологии	1		24.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83533d2a
69	Заботимся об окружающей среде	1		26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83533564
70	Рука помощи	1		28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535120
71	Природа: дикие и домашние животные (в зоопарке и заповеднике)	1		03.03	ЭШ https://resh.edu.ru/Инфоурок https://infourok.ru/Мультиуроки https://multiurok.ru/Неспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
72	Природа: дикие и домашние животные (национальные парки)	1		05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352827c
73	Природа (помощь окружающей среде)	1		04 03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83533b4a https://m.edsoo.ru/83533a14
74	Природа (флора и фауна)	1			ЭШ https://resh.edu.ru/Инфоурок https://infourok.ru/Мультиуроки https://multiurok.ru/Неспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194

75	Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода"	1		10.03		ЭШ https://resh.edu.ru/Инфоурок https://infourok.ru/Мультиурок https://multiurok.ru/Непортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
76	Контроль по теме: "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода"	1	1	12.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535b16
77	Покупки (поход по магазинам)	1		14.03		ЭШ https://resh.edu.ru/Инфоурок https://infourok.ru/Мультиурок https://multiurok.ru/Непортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
78	Покупки (продукты питания)	1		17.03		ЭШ https://resh.edu.ru/Инфоурок https://infourok.ru/Мультиурок https://multiurok.ru/Непортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
79	Покупки (одежда, обувь)	1		19.03		ЭШ https://resh.edu.ru/Инфоурок https://infourok.ru/Мультиурок https://multiurok.ru/Непортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
80	Собираемся в поездку	1		21.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535558 https://m.edsoo.ru/83535008 https://m.edsoo.ru/83534d42
81	Покупки (подарки)	1		31.04		ЭШ https://resh.edu.ru/Инфоурок https://infourok.ru/Мультиурок

					https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
82	Сбалансированное питание)	1		02.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352eb86
83	Принимаем подарки	1		04.04	ЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
84	Покупки (ответственное потребление)	1		07.04	ЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
85	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1		09.04	ЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
86	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	1	11.04	ЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
87	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)	1		14.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352ee10
88	Здоровый образ жизни (справляемся со стрессом)	1		16.04	ЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок

						https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
89	Здоровый образ жизни (фитнес, спорт)	1		18.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f144
90	Здоровый образ жизни (здоровое питание)	1		21.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352eb86
91	Визит к врачу	1		23.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538ab4 https://m.edsoo.ru/8353832a https://m.edsoo.ru/835385dc
92	Взаимоотношения в семье и с друзьями	1		25.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c782
93	Проводим время вместе	1		28.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
94	Делимся новостями	1		30.04		ЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
95	Совместные праздники	1		05.05		ЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
96	Совместные хобби	1		07.05		ЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК

	Обобщение по темам "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание", "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Семейные обязанности"	1		14.05	https://m.edsoo.ru/7f416194
97	Контроль по темам "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание", "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Семейные обязанности"	1	1	16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f3b0
98	Страна (страны) изучаемого языка (географическое положение, столицы, население)	1		19.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83534c16 https://m.edsoo.ru/8353599a
99	Родная страна (географическое положение, столицы, население)	1		21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83534cdc https://m.edsoo.ru/8353536e https://m.edsoo.ru/8353579c https://m.edsoo.ru/8353599a
100	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (страницы истории)	1		23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/83535c4c
101	Родная страна и страна (страны)	1		23.05	Библиотека ЦОК
102	Родная страна и страна (страны)	1		23.05	Библиотека ЦОК

изучаемого языка (достопримечательности)					https://m.edsoo.ru/83535b16
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	10			

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Жизнь в городе и сельской местности (особенности)	1			01.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835340a4 https://m.edsoo.ru/835333e42 https://m.edsoo.ru/835333f78
2	Жизнь в городе и сельской местности (плюсы и минусы)	1				
3	Проблемы безопасности	1			04.09	
4	Правила безопасности	1			06.09	
5	Жизнь в городе и сельской местности (настоящее и будущее)	1			09.09	
6	Жизнь в городе и сельской местности (городской транспорт)	1			11.09	
7	Описание родного города (села). (приводим наш район в порядок)	1			13.09	
8	Обобщение по теме "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1			16.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353422a
9	Контроль по темам "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1	1		20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83534360

10	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (свободное время)	1				23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e2bc
11	Книголюбцы	1				25.09	
12	Читаем классику	1				24.09	
13	Чтение)	1				02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d77c
14	Современные увлечения)	1				04.10	
15	Хобби членов моей семьи, моих друзей)	1				04.10	
16	Кружки и клубы по интересам)	1				09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e582
17	Поход в кино)	1				11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352dc40
18	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"	1				14.10	
19	Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"	1	1			16.10	
20	Внешность и характер человека, литературного персонажа (современное хобби)	1				18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e438

21	Подростки	1			29.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e60c
22	Описание внешности)	1			23.10	
23	Черты характера)	1			25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d06a https://m.edsoo.ru/8352d218 https://m.edsoo.ru/8352d3da
24	Мой кумир	1			06.11	
25	На страже Тауэра	1			08.11	
26	Внешность любимого персонажа	1			11.11	
27	Выбор профессии	1			13.11	
28	Трудные профессии	1			15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352de34
29	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1			18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d57e
30	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1		20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d57e
31	Средства массовой информации (новостные ресурсы)	1			22.11	
32	Интернет)	1			28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529582

45	Симуляторы реальности							https://m.edsoo.ru/835312aa	
46	Переписка с зарубежными сверстниками)	1					28.12		
47	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"	1					10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353117e	
48	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"	1	1				28.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531c3e	
49	Каникулы в различное время года	1							
50	Тематический парк)	1					13.01		
51	Активности в летнем лагере)	1					18.01		
52	Поездка в образовательный лагерь)	1					17.01		
							20.01		

53	Открытка с отдыха	1					
54	Парки развлечений	1				22.01	
55	Путешествия по России и зарубежным странам	1				24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531d5e
56	Правила безопасности на отдыхе)	1				24	
57	Обобщение по теме "Каникулы в разное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам"	1				29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83532d08
58	Контроль по теме "Каникулы в разное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам"	1	1			31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83532d08
59	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка	1				03.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535f1c
60	Выдающиеся спортсмены)	1				05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353616a https://m.edsoo.ru/835363b8
61	Выдающиеся актёры)	1				04.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353616a
62	Выдающиеся певцы	1				10.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535d8c
63	Выдающиеся футболисты	1				12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83536296
64	Киноактёры	1				14.02	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/835353f1c https://m.edsoo.ru/835353d8c
65	[Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены"]]	1			17.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835353e8e
66	Контроль по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены"	1	1		19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835353e8e
67	Природа (загрязнение окружающей среды)	1			21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835338a2
68	Важные проблемы экологии	1			24.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83533d2a
69	Забоймся об окружающей среде)	1			26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83533564
70	Рука помощи	1			28.02	
71	Природа: дикие и домашние животные (в зоопарке и заповеднике)	1			03.03	
72	Национальные парки)	1			08.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83532827c
73	Помощь окружающей среде)	1			07	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83533b4a https://m.edsoo.ru/83533a14
74	Природа (флора и фауна)	1			03	

75	Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода"	1		
76	Контроль по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода"	1	1	
77	Поход по магазинам)	1		
78	Продукты питания)	1		
79	Одежда, обувь)	1		
80	Собираемся в поездку	1		
81	Покупки (подарки)	1		
82	Сбалансированное питание)	1		
83	Принимаем подарки)	1		
84	Покупки.(ответственное потребление)	1		
85	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1		
86	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	1	

10.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535b16
12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535b16
14.03	
17.03	
19.03	
21.03	
24.03	
02.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352eb86
04.04	
07.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538ab4 https://m.edsoo.ru/8353832a https://m.edsoo.ru/835385dc
11.04	

87	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)	1			14.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352ee10
88	Здоровый образ жизни (справляемся со стрессом)	1			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f144
89	Здоровый образ жизни (фитнес, спорт)	1			18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352eb86
90	Здоровое питание)	1			21.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c782
91	Визит к врачу	1			23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
92	Взаимоотношения в семье и с друзьями.	1			28.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
93	Проводим время вместе)	1			28.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
94	Делимся новостями	1			30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535120
95	Совместные праздники	1			05.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535558
96	Совместные хобби	1			04.08	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535008 https://m.edsoo.ru/83534d42
97	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание". "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Семейные обязанности"	1			14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f3b0

98	Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание". "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Семейные обязанности"	1	1		16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352186a
99	Страна (страны) изучаемого языка (географическое положение, столицы, население)	1			19.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83534c16 https://m.edsoo.ru/8353599a
100	Родная страна (географическое положение, столицы, население)	1			21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83534edc https://m.edsoo.ru/8353536e https://m.edsoo.ru/8353579c https://m.edsoo.ru/8353599a
101	Страницы истории	1			23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/83535c4c
102	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (доступности)	1			05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535b16
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение с друзьями)	1			03.09 ББ 03.09 А	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835366ec https://m.edsoo.ru/8353731c https://m.edsoo.ru/83537074
2	Знакомство со сверстниками)	1			04.09 ББ 04.09 А	
3	Вежливое общение)	1			06.09 А 10.09 ББ	
4	Семейные праздники)	1			10.09 А 12.09 ББ	
5	Поздравление с праздниками)	1			11.09 А 13.09 ББ	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83536930 https://m.edsoo.ru/83537196 https://m.edsoo.ru/83536aa2 https://m.edsoo.ru/8352c0ca https://m.edsoo.ru/8352bd3c https://m.edsoo.ru/8352c49e https://m.edsoo.ru/8352ca5c
6	Возникновение конфликтов)	1			13.09 А	
7	Разрешение конфликтов)	1			14.09 ББ 14.09 А	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353680e https://m.edsoo.ru/83536cfa https://m.edsoo.ru/8352bef4

19	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	1			15.10 ББ	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538eec https://m.edsoo.ru/8353a5b2 https://m.edsoo.ru/8353986a
20	Питание школьников)	1			16.10 ББ	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83539040
21	Рецепты здорового питания)	1			18.10 ББ	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83539180
22	Здоровый образ жизни ,спорт)	1			22.10 ББ	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83539522 https://m.edsoo.ru/83539d42
23	Популярные виды спорта)	1			23.10 ББ	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835392d4 https://m.edsoo.ru/83539b4e https://m.edsoo.ru/83539f18 https://m.edsoo.ru/8353a7b0
24	Фитнес)	1			25.10 ББ	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353a9e0 https://m.edsoo.ru/835396d0
25	Мой любимый вид спорта)	1			05.11 ББ	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353a10c
26	Спортивная символика)	1			06.11 ББ	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353a3aa
27	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1			08.11 А	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ae92
28	Контроль по темам "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха,	1	1		12.11 ББ	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ae92

	фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"						
29	Выдающиеся люди родной страны (учёные)	1				13.11.58	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83526a1c https://m.edsoo.ru/83526f08 https://m.edsoo.ru/835270c0
30	Отрасли науки	1				13.11.14	
31	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка, учёные)	1				15.11.58	
32	Александр Флеминг	1				15.11.14	
33	Нобелевские лауреаты)	1				20.11.58	
34	Выдающиеся события	1				20.11.14	
35	Выдающиеся люди на банкнотах	1				22.11.58	
36	Знаменитые путешественники)	1				22.11.14	
37	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"	1				26.11.58	
38	Контроль по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные,	1	1			29.11.14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353fa26
						29.11.58	
						29.11.14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83540494
						03.12.58	
						03.12.14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83540494
						04.12.58	
						04.12.14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83540494

	писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"					
39	Покупки: одежда, и обувь. Внешность	1			06.12.5Б 06.12.А	
40	В магазине)	1			10.12.5Б 10.12.А	
41	Покупки на рынке)	1			11.12.5Б 11.12.А	
42	Описание покупок)	1			13.12.5Б 13.12.А	
43	Покупка подарков)	1			17.12.5Б 17.12.А	
44	Одежда, мода, стиль	1			24.12.5Б 18.12.А	
45	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги"	1			18.12.5Б 20.12.А	
46	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги"	1	1		20.12.5Б 24.12.А	
47	Национальные костюмы на Британских островах	1			25.12.5Б 25.12.А	
48	Природа. Стихийные бедствия (виды природных катастроф)	1			27.12.5Б 27.12.А	
49	Последствия природных катастроф)	1			10.01.5Б 08.01.А	
50	Глобальные вызовы)	1			10.01.А	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d500

51	Природа (флора и фауна)	1				15.015B	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d258
52	Климат и погода	1				14.01A 12.015B	
53	Природные памятники в опасности	1				15.01A 21.015B	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ced4
54	Природа, редкие животные	1				17.01A 22.015B	
55	Проблемы экологии. Тornado. Град	1				21.01A 24.015B	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d6e0 https://m.edsoo.ru/8353d80c https://m.edsoo.ru/8353d92e https://m.edsoo.ru/8353cd1c
56	Обобщение по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1				22.015B 24.01A	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d3b6
57	Контроль по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1	1			29.015B 28.01A	
58	Виды отдыха в разное время года. Путешествия по России и зарубежным странам	1				31.015B 29.01A	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353204c
59	Проблемы на отдыхе	1				04.025B 31.01A	
60	Советы путешественникам	1				05.025B 04.02A	
61	Транспорт	1				05.02A	

62	Различные туры)	1				07.02.55	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e1c6
63	Путешествие по Австралии	1				12.02.55	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e2fc https://m.edsoo.ru/8353e086
64	Виды отдыха в различное время года.	1				14.02.55	
65	Обобщение по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам"	1				18.02.55	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e54a
66	Контроль по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам"	1	1			19.02.55	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e54a
67	Средства массовой информации (влияние СМИ)	1				21.02.55	
68	СМИ. Медиаграмотность)	1				25.02.55	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e662
69	Современные СМИ)	1				26.02.55	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e77a
70	Интернет)	1				28.02.55	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ea7c
71	Сетевые ресурсы)	1				04.03.55	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ee8
72	Переписка с зарубежными сверстниками)	1				05.03.55	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835304e0 https://m.edsoo.ru/8353ae68
73	Школа, школьная жизнь	1				07.03.55 05.03.55	Библиотека ЦОК

74	Любимые предметы)	1				11.03.50 07.03.4	https://m.edsoo.ru/8352cde0 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531ab6
75	Специальные школы	1				18.03.50	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83530e06 https://m.edsoo.ru/83530d78 https://m.edsoo.ru/83530e9a https://m.edsoo.ru/83530166 https://m.edsoo.ru/8353b660
76	Школьная жизнь (онлайн-обучение)	1				19.03.50 12.03.4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ebc6
77	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношения к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками.)"	1				17.03.4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ee0a
78	Контроль по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношения к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками)"	1	1			14.03.50 18.03.4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ee0a

79	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка	1				21.03.65	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538d3e
80	Необычные увлечения	1				19.03.4 01.04.65	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83532e00a
81	Экстремальные увлечения подростков	1				21.03.4 02.04.65	
82	Занятия в свободное время	1				01.04.4 04.04.65	Библиотека ЦОК
83	Спорт. Спортивное снаряжение	1				02.04.4 08.04.65	https://m.edsoo.ru/83537bc8 https://m.edsoo.ru/83538140
84	Места для занятия спортом	1				04.04.4 09.04.65	
85	Клубы, досуг	1				08.04.4 11.04.65	
86	Заявление о вступлении в клуб	1				09.04.4 15.04.65	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835388a2
87	Талисманы	1				11.04.4 16.04.65	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538d3e
88	Участие в проектах	1				15.04.4 18.04.65	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537fe2
89	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"	1				16.04.4 22.04.65	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353f558
90	Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного"	1	1			18.04.4 23.04.65	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538d3e
						22.04.4	

	подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)						
91	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1			25.04.55	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353f698	
92	Национальная одежда	1			29.04.55	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353f558	
93	Культурные особенности	1			25.04.4 30.04.55	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ef22 https://m.edsoo.ru/8353f044	
94	Национальная кухня	1			06.05.55	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f004 https://m.edsoo.ru/8352366e https://m.edsoo.ru/83523786	
95	Обобщение по теме " Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	1			02.05.55		
96	Контроль по теме " Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники,	1	1		13.05.55 07.05.4		

	традиции, обычаи)					
97	Условия проживания в городской/сельской местности.	1			14.05.515	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353dedd8
98	Транспорт	1			13.05.А 16.05.БВ	
99	Современный транспорт)	1			14.05.А 16.05.БВ	
100	Утилизация мусора)	1			16.05.А 20.05.БВ	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d0a0
101	Жизнь в городе, селе	1			20.05.А 21.05.БВ	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353dedd8
102	Обобщение по теме "Условия проживания в городской и сельской местности)"	1			27.05.А 28.05.БВ	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353fa26
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	23.05.А	

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Школа, школьная жизнь (изучаемые предметы и отношение к ним)	1			02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83544832
2	Технологии в школе)	1			04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83530698
3	Переписка с зарубежными сверстниками)	1			06.09.2024	
4	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками"	1			09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83545430
5	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками"	1	1		11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83545430
6	Покупки (виды магазинов)	1			13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541542
7	Покупки (покупки в интернете)	1			16.09.2024	

8	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода"	1				18.09.2024	
9	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода"	1	1			20.09.2024	
10	Родная страна (праздники)	1				23.09.2024	
11	Страны изучаемого языка (праздники)	1				25.09.2024	
12	Традиции. Предрассудки и суеверия)	1				27.09.2024	
13	Памятные даты)	1				01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cb8d6
14	Любимые праздники	1				04 / 10 2024	
15	Описание событий	1					
16	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты,	1				07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cb8d6

	традиции, обычаи), страницы истории"					
17	Контроль по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории"	1	1		09.10.2024	
18	Страна (страны) изучаемого языка Достопримечательности)	1			11 / 10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cb70a
19	Страницы истории	1			10 2024.	
20	Родная страна. Достопримечательности)	1			14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cb598
21	Сбор наций	1			16.10.2024	
22	Национальные праздники	1			18.10.2024	
23	День памяти	1			21.10.2024	
24	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Место жительства)	1			23.10.2024	
25	Обязанности по дому)	1			25.10.2024	

26	Взаимоотношения в семье)	1			06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541254
27	Решение конфликтов)	1			08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354107e
28	Проблемы и их решение)	1			11.11.2024	
29	Город. Деревня. Общение с соседями)	1			13.11.2024	
30	Улица Даунинг - стрит	1			15.11.2024	
31	Распределение домашних обязанностей)	1			18.11.2024	Библиотека ЦОК
32	Семейные праздники. День рождения	1			20.11.2024	https://m.edsoo.ru/835407f0 https://m.edsoo.ru/835407f0
33	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение"	1			22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354138a
34	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение"	1	1		25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354138a
35	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание, сравнение)	1			27.11.2024	
36	Описание литературного персонажа)	1			29.11.2024	

37	Сны, ночные кошмары	1				02.12.2024	
38	Удивительные совпадения	1				04.12.2024	
39	Картинная галерея	1				06.12.2024	
40	Описание произведений живописи	1				09.12.2024	
41	Внешность и характер литературного персонажа, описание личных качеств)	1				11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835419f2
42	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1				13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541b82
43	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1			16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541b82
44	Составление рассказов	1				18.12.2024	
45	Мифология	1				20.12.2024	
46	Средства массовой информации . Пресса)	1				23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ca706
47	Увлечения современного подростка. Роботы)	1				25.12.2024	
48	Компьютерные игры	1				27.12.2024	
49	Планы на будущее	1					

63	Книги, чтение)	1						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354253c	
64	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютерные игры)	1					07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542866	
65	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка"	1					12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542c80	
66	Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка"	1	1				14.02.2025	Библиотека ЦК https://m.edsoo.ru/83542c80	
67	Виды отдыха в разное время года (занятия в свободное время)	1						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c9c16	
68	Благотворительность	1					14.02.2025		
69	Карта города	1					19.02.2025		
70	Планы на отдых)	1					21.02.2025		
71	Путешествия по России и зарубежным странам Туризм)	1					26 / 02.2025		

72	Обобщение по теме "Виды отдыха в разное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт"	1				28.02.2025	
73	Контроль по теме "Виды отдыха в разное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт"	1	1			03.03.2025	
74	Осмотр достопримечательностей)	1				05 /	
75	Памятники архитектуры	1				03.2025	
76	Общественные заведения	1				07.03.2025	
77	Московский Кремль	1				12.03.2025	
78	Транспорт)	1				14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c9478
79	Здоровый образ жизни . Психологическое здоровье)	1				17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354336a
80	Посещение врача. Страх и фобии)	1				19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f4dc
81	Служба экстренной помощи	1				21.03.2025	
82	Здоровый образ жизни . Полезные и вредные привычки)	1				31.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835439c8
83	Личная безопасность)	1				02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542eb0

Экстремальный спорт)	1				04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354366c
Виды экстремального спорта)	1				07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354366c
Рекомендации доктора	1				09.04.2025	
Здоровый образ жизни . Фитнес)	1				11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542ff0
Правила выживания. Туризм	1				14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835434fa
Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1				16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83544346
Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1	1			18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83544346
Природа : флора и фауна. Дикие животные.	1				21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c7e8e
Проблемы экологии . Защита окружающей среды)	1				23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c8ec4 https://m.edsoo.ru/863c8668
Утилизация отходов)	1				25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c9054
Экологичный транспорт)	1				28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c9612
Обобщение по теме "Природа: флора	1					Библиотека ЦОК

	и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия"				30.05.2025	https://m.edsoo.ru/863ce87ee
96	Контроль по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1	1		05.05.2025	
97	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёные)	1			07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ce0ec
98	Писатели)	1			14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ceb10
99	Поэты)	1			16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cebba6
100	Спортсмены)	1			19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cbcd0
101	Музыканты	1			21.05.2025	
102	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"	1			23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ce8f8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Школа, школьная жизнь (изучаемые предметы и отношение к ним)	1			02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83544832
2	Технологии в школе)	1			04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83530698
3	Переписка с зарубежными сверстниками)	1			06.09.2024	
4	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками"	1			09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83545430
5	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками"	1	1		11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83545430
6	Покупки (виды магазинов)	1			13.09.2024	Библиотека ЦОК
7	Покупки (покупки в интернете)	1			16.09.2024	https://m.edsoo.ru/83541542
8	Обобщение по теме "Покупки:	1			18.09.2024	

	одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода"				
9	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода"	1	1	20.09.2024	
10	Родная страна (праздники)	1		23.09.2024	
11	Страны изучаемого языка (праздники)	1		25.09.2024	
12	Традиции. Предрассудки и суеверия)	1		27.09.2024	
13	Памятные даты)	1		02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cb34
14	Любимые праздники	1		04 /	
15	Описание событий	1		10.2024.	
	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории"	1		07.10.2024.	
16					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cb8d6
17	Контроль по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение,	1	1	09.10.2024	

	столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории"					
18	Страна (страны) изучаемого языка Достопримечательности)	1		11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cb70a
19	Страницы истории	1		10. 2024		
20	Родная страна. Достопримечательности)	1		14.10.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cb598
21	Сбор наций	1		16.10.2024		
22	Национальные праздники	1		18.10.2024		
23	День памяти	1		21.10.2024		
24	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Место жительства)	1		23.10.2024		
25	Обязанности по дому)	1		25.10.2024		
26	Взаимоотношения в семье)	1		06.11.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541254
27	Решение конфликтов)	1		08.11.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354107e
28	Проблемы и их решение)	1		11.11.2024		
29	Город. Деревня. Общение с соседями)	1		13.11.2024		
30	Улица. Дворик - стрит	1		15.11.2024		
31	Распределение домашних обязанностей)	1		18.11.2024		

32	Семейные праздники. День рождения	1		10.11.2024.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835407f0 https://m.edsoo.ru/835407f0
33	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение"	1		22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354138a
34	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение"	1	1	25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354138a
35	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание, сравнение)	1		27.11.2024	
36	Описание литературного персонажа)	1		29.11.2024	
37	Сны, ночные кошмары	1		02.12.2024	
38	Удивительные совпадения	1		04.12.2024	
39	Картинная галерея	1		06.12.2024	
40	Описание произведений живописи	1		09.12.2024	
41	Внешность и характер литературного персонажа, описание личных качеств)	1		11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835419f2
42	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1		13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541b82
43	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1	16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541b82
44	Составление рассказов	1		18.12.2024	

45	Мифология	1			20.12.2024		
46	Средства массовой информации . Пресса)	1			23.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ca5a8
47	Увлечения современного подростка. Роботы)	1			25.12.2024		
48	Компьютерные игры	1			27.12.2024		
49	Планы на будущее	1			08.01.2025		
50	Интернет)	1			10.01.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ca5a8
51	Использование интернета)	1			10.01.2025		https://m.edsoo.ru/863ca436
52	Средства массовой информации (телевидение)	1			13.01.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ca8fa
53	Электронные отходы	1			15.01.2025		
54	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1			17.01.2025		
55	Контроль по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1	1		20.01.2025		
56	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка . Живопись)	1			22.01.2025		
57	Направления живописи)	1			24.01.2025		
58	Виды искусства)	1			27.01.2025		
59	Музыка)	1			29.01.2025		
60	Музыкальные пристрастия	1			31.01.2025		
61	Кино)	1			03.02.2025		
62	Фильмы	1			05.02.2025		

63	Книги, чтение)	1			04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354253c
64	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютерные игры)	1			10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542866
65	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка"	1			12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542c80
66	Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка"	1	1		14.02.2025	Библиотека ЦК https://m.edsoo.ru/83542c80
67	Виды отдыха в разное время года (занятия в свободное время)	1			17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c9c16
68	Благодарительность	1			19.02.2025	
69	Карта города	1			21.02.2025	
70	Планы на отдых)	1			25 / 02.2025	
71	Путешествия по России и зарубежным странам Туризм)	1			28.02.2025	
72	Обобщение по теме "Виды отдыха в разное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт"	1				

73	Контроль по теме "Виды отдыха в разное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт"	1	1	03.03.2025		
74	Осмотр достопримечательностей)	1		05/03.2025		
75	Памятники архитектуры	1		03.03.2025		
76	Общественные заведения	1		07.03.2025		
77	Московский Кремль	1		12.03.2025		
78	Транспорт)	1		14.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c9478
79	Здоровый образ жизни . Психологическое здоровье)	1		17.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354336a
80	Посещение врача. Страхи и фобии)	1		19.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f4dc
81	Служба экстренной помощи	1		21.03.2025		
82	Здоровый образ жизни . Полезные и вредные привычки)	1		31.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835439c8
83	Личная безопасность)	1		01.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542eb0
84	Экстремальный спорт)	1		04.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354366c
85	Виды экстремального спорта)	1		07.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354366c
86	Рекомендации доктора	1		09.04.2025		
87	Здоровый образ жизни . Фитнес)	1		11.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542f00
88	Правила выживания. Туризм	1		14.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835434fa

89	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1		16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83544346
90	Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1	1	18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83544346
91	Природа : флора и фауна. Дикие животные.	1		11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c7e8e
92	Проблемы экологии . Защита окружающей среды)	1		13.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c8bec4 https://m.edsoo.ru/863c8668
93	Утилизация отходов)	1		15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c9054
94	Экологичный транспорт)	1		18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c9612
95	Обобщение по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1		30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c87ee
96	Контроль по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1	1	05.05.2025	
97	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёные)	1		07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cc0ec
98	Писатели)	1		14.05.2025	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/863cbebf0
99	Поэты)	1		16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cbba6
100	Спортсмены)	1		19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cbbed0
101	Музыканты	1		21.05.2025	
102	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"	1		23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cc8f8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Английский язык, 5 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык, 6 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык, 7 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык, 8 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык, 9 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Учебник Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 5 класса. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.
2. Книга для учителя. Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 5 класса. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.
3. Контрольные задания. Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.

- УМК «Английский в фокусе» для 5 класса. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.
4. Учебник Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 6 класса. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.
5. Книга для учителя. Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 6 класса. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.
6. Контрольные задания. Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 6 класса. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.
7. Учебник Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 7 класса. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.
8. Книга для учителя. Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 7 класса. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.
9. Контрольные задания. Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 7 класса. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.
10. Учебник Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 8 класса. М.: ExpressPublishing: Просвещение,

2021.

11. Книга для учителя. Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.

УМК «Английский в фокусе» для 8 класса. М.: ExpressPublishing:

Просвещение, 2021.

12. Контрольные задания. Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В.

Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 8 класса. М.: ExpressPublishing:

Просвещение, 2021.

13. Учебник Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК

«Английский в фокусе» для 9 класса. М.: ExpressPublishing: Просвещение,

2021.

14. Книга для учителя. Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.

УМК «Английский в фокусе» для 9 класса. М.: ExpressPublishing:

Просвещение, 2021.

15. Контрольные задания. Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В.

Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 9 класса. М.: ExpressPublishing:

Просвещение, 2021.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <http://www.kremlin.ru> / - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации

2. <http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и

науки РФ

3. <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»
4. <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
5. <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
6. <http://www.fsu.edu.ru> – федеральный совет по учебникам МОиН РФ
7. <http://www.ndce.ru> – портал учебного книгоиздания
8. <http://www.vestnik.edu.ru> – журнал Вестник образования»
9. <http://www.school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
10. <http://www.apkpro.ru> – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования
11. <http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»
12. <http://www.1september.ru> – газета «Английский язык», издательство «Первое сентября»
13. <http://www.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов
14. <http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей
15. <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

Пронумеровано

и пронумеровано

151157 ~~исполнено~~

Директор БСН № 1:

П.П.З. Н.Н. Ганжара

