

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
"БРЯНКОВСКАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА №1"
(ГБОУ ЛНР «БРЯНКОВСКАЯ СШ №1»)

Анализ воспитательной работы школы
за 2025-2026 учебный год

г.о.г.Брянка

**Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательного процесса
в ГБОУ ЛНР «Брянковская специализированная школа № 1»
в 2025-2026 учебном году**

Воспитательная работа в ГБОУ ЛНР «Брянковская специализированная школа № 1» реализовывалась в соответствии с разработанной рабочей программой воспитания на 2025-2026 учебный год.

Цели программы предусматривали:

В воспитании детей младшего школьного возраста - создание благоприятных условий для:

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;
- самоутверждения их в своем новом социальном статусе – статусе обучающегося;
- развития умений и навыков социально значимых отношений обучающихся младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) - создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и само реализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) - создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Воспитательная работа была направлена на реализацию задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

В соответствии с поставленными задачами был разработан календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год по уровням образования, который включал в себя все содержательные линии программы воспитания и корректировался в течение учебного года в связи с общими воспитательными задачами школы.

Реализация направлений воспитательной работы

Воспитательная работа в школе осуществлялась по таким направлениям: патриотическое, социализации и духовно-нравственного развития, окружающий мир – живая природа, культурное наследие и народные традиции, профориентационное, социального партнёрства в воспитательной деятельности организации.

Практическая реализация направлений воспитания осуществлялась в рамках календарного плана.

Содержание	Сроки	Классы	Реализация
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	Сентябрь	1-11	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний проведена для 1- 11 классов
Посвящение в орлята-сентябрята	Сентябрь	5-11	Праздник был проведен для 1-4 классов
Отчетно-выборная ученическая конференция. Выборы в молодежный совет.	Сентябрь	5-11	На отчетно-выборной ученической конференции присутствовали: лидеры классов, классные руководители, кураторы, администрация, кандидаты на пост Председателя Совета Первых школы. Был избран председатель Совета Первых Морозов Д. 11 класс. Представители в молодежный совет при АГБ ЛНР Морозов Д., Кулык Д., Харчук Н.
День народного единства	Ноябрь	1-11	Проведен единый классный час и флешмоб
Праздник «Святителя Николая Чудотворца»	Декабрь	1-4, 10	Мероприятие проведено для 1-4 классов

Акция «Милосердие», «С Новым годом, ветеран!», «С заботой о Подвиге!», «Цветы у обелиска», «Плакат Победы!», «Подарок бойцу», «Зимующие птицы»	Декабрь, февраль, март, май	1-11	Обучающиеся и педагоги написали письма солдатам, нарисовали плакаты Победы, изготовили и вывесили кормушки. Собрали сладкие подарки для солдат и ветеранов труда. Юнармейцы привели в порядок мемориал «Землякам нашим,,,»
Конкурс сочинений «Без срока давности», конкурс чтецов «Живая классика»	январь-март	1-11	Прошел школьный этап. Провели муниципальный этап на базе нашей школы
Мероприятия в рамках календарного плана концепции «Луганский характер», «Орлята России»	сентябрь-май	1-11	Классные руководители помогали обучающимся реализовывать направления плана и программы.
Военно-спортивная игра «Зарница 2.0»	апрель-май	2-11	Был проведен школьный этап. Приняли участие в муниципальном этапе (1, 3 места).
Линейка, посвященная празднику «Последнего звонка»	май	1-11	Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка, проведена для 1, 9, 11 классов.

и другие мероприятия.

Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них было представлено в соответствующем модуле.

- Ключевые общешкольные дела

Ключевые дела в ГБОУ ЛНР «Брянковская специализированная школа № 1» обеспечивали вовлеченность большого числа обучающихся и педагогов, способствовали интенсификации их общения. Обучающиеся и педагоги совместно планировали, готовили и анализировали проведенные мероприятия.

Анализируя работу модуля этого учебного года, можно выделить следующее: ключевые общешкольные дела проведены согласно календарному плану.

Выявлены проблемы: трудности во время реализации мероприятий в связи с отсутствием спортивного зала и просторного актового зала.

Поставлены следующие задачи на 2026-2027 учебный год: продумать формы проведения ключевых общешкольных дел, используя традиционные и вводя новые формы работы.

- Воспитательная работа в классе, реализуемая классным руководителем

Классные руководители ГБОУ ЛНР «Брянковская специализированная школа № 1» организовывали работу с классом через индивидуальную работу с обучающимися класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классом велась через организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел; плодотворное и доверительное общение педагога и обучающихся; сплочение коллектива класса; выработку совместно с обучающимися законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения; оказание необходимой помощи обучающимся в подготовке конкурсов (классные часы, акции, субботники, праздники, участие в конкурсах различного уровня, экскурсии и др.).

В индивидуальной работе с обучающимися классные руководители изучали особенности личностного развития обучающихся, наблюдали за их поведением и при необходимости проводили коррекцию поведения ребенка через беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через

включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

В работа с учителями, преподающими в классе, классные руководители проводили консультации, беседы по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися; привлекали учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

В работе с родителями обучающихся или их законными представителями классные руководители регулярно информировали родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; организовывали родительские собрания с целью обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; привлекали членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса.

Анализируя работу модуля этого учебного года, можно выделить следующее: воспитательная работа в классе велась в соответствии с Рабочей программой воспитания на 2023-2024 учебный год и согласно календарному плану удовлетворительно.

Поставлены следующие задачи на 2026-2027 учебный год: продумать формы ведения воспитательной работы классных руководителей, используя традиционные и вводя новые формы работы. Привлекать родителей или законных представителей обучающихся к совместному проведению мероприятий класса и школы.

- Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в ГБОУ ЛНР «Брянковская специализированная школа № 1» реализовывалась по примерным программам для образовательных организаций (учреждений) начального общего, основного общего и среднего общего образования Луганской Народной Республики, утвержденные в установленном порядке; авторским программам внеурочной деятельности (авторские программы курсов) Российской Федерации, утвержденные в установленном порядке:

☐ курсы исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности – «Разговоры о важном» - 1-11 классы;

☐ курсы познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности - «Функциональная грамотность» «Мир профессий», «Профминимум»; «Готовимся к ОГЭ»; «Лидерство – залог успеха»; «Умей вести за собой»;

☐ курсы экологической, природоохранной направленности - «Чему нас учит природа»;

☐ курсы в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров – «Театральный»;

☐ курсы оздоровительной и спортивной направленности – «Спортивные игры»; «Человек и его здоровье»; «Мини-гандбол» и др.

Анализируя работу модуля этого учебного года, можно выделить следующее: внеурочная деятельность ГБОУ ЛНР «Брянковская специализированная школа №1» велась в соответствии с учебным планом. Расписание занятий соответствует требованиям. Доминирующим направлением выступает спортивно-оздоровительное и художественно-эстетическое. Занятия проходят в живой интересной для детей форме. Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ. Продуманная целостная система внеурочной деятельности и системное вовлечение в различные её виды - важный инструмент социализации ребёнка, развития у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Поставлены следующие задачи на 2026-2027 учебный год:

1. Продумать формы реализации программ по внеурочной деятельности, используя традиционные и вводя новые формы работы.

2.Рекомендовать учителям использовать следующие программы курсов внеурочной деятельности:

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 1-11 классы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – моя история» 10-11 классы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее». 5-11 классы

КТП по программе курса внеурочной деятельности “Россия – мои горизонты”

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Памятные места моего края» 6-9 классы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности “Мой край в истории отечества” 10-11 классы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» 10-11 классы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным» 10-11 классы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Международная журналистика» 10-11 классы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Современные агробiotехнологии» 10-11 классы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности “Основы логики и алгоритмики”. 1-4 классы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности “Основы программирования”. 5-6 классы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы программирования на PYTHON». 7-9 классы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация». 8-9 классы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление». 6-9 классы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни». 5-9 классы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Биология. Проектно-исследовательская деятельность». 5-9 классы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Экологичный образ жизни». 5-7 классы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Моя художественная практика». 1-4 классы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Музыкальный театр». 1-9 классы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир визуально-пространственных искусств». 5-8 классы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Предметной области “Искусство” (Музыка)» “Хоровое пение”. 1-8 классы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умей вести за собой». 5-6 классы

Изучаем виды спорта 6, 7 класс программа внеурочной деятельности

Наши истоки 1-4 класс рабочая программа внеурочной деятельности Азбука денег 1-4 класс рабочая программа внеурочной деятельности

Орлята России 2 класс рабочая программа внеурочной деятельности

Рабочая программа «Наша лаборатория: какие бывают вещества?»

В мире русского языка 1-4 класс рабочая программа курса внеурочной деятельности

Яркие страницы истории нашего отечества программа внеурочной деятельности ФГОС НОО

Словесное творчество программа внеурочной деятельности ФГОС НОО

Основы физического эксперимента программа внеурочной деятельности ФГОС СОО

Литературная мастерская программа внеурочной деятельности ФГОС СОО

Математика в экономике программа внеурочной деятельности ФГОС СОО

Исторические основы российской цивилизации программа внеурочной деятельности ФГОС СОО

Великие достижения соотечественников программа внеурочной деятельности ФГОС ООО

- **«Луганский характер»**

Поддержка и работа ученического самоуправления по реализации концепции «Луганский характер» в ГБОУ ЛНР «Брянковская специализированная школа №1» была организована на достаточном уровне, что помогало педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляло широкие возможности для самовыражения и самореализации. Дети добровольно, с желанием участвовали в разнообразных делах класса и школы, учились быть самостоятельными, учились оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя.

В рамках реализации Концепции «Луганский характер» классными руководителями:

- проводились мероприятия, тематические классные часы, посвященные важным историческим и культурным событиям ЛНР и РФ с использованием региональных фольклорных и литературных произведений для передачи таких ценностей, как патриотизм, любовь к Родине и уважение к героическому прошлому России и ЛНР;
- в своем классе были созданы и ознакомлены «Отряды Первых» с программой Концепции «Луганский характер» и Положением о системе поощрений и штрафных баллов;
- оказывали помощь обучающимся в выборе направления работы «Отряда первых» на четверть; в распределении ролей в матрице «Отряда Первых»;
- велись оценочные таблицы и паспорта «Отрядов Первых»;
- осуществлялся подсчет баллов за выполненную работу в конце четверти;
- проводилось информирование родителей (законных представителей) и мониторинг удовлетворенности проводимой работой в ходе реализации Концепции «Луганский характер»;
- вовлекались обучающиеся в исследовательскую и поисковую деятельность, связанную с историей родного края;
- проводились культурно-массовые, спортивные мероприятия, экскурсии, конкурсы, способствующие развитию личностных качеств и укреплению социального взаимодействия среди обучающихся.

Заседания Совета Первых проходили один раз в месяц. На заседаниях Совета Первых обсуждался план работы, подготовка и проведение мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов.

Все события, мероприятия, происходящие в классе, школе, городе, Республике, стране освещались в СМИ, социальных сетях, МАХ и сайте школы.

Анализируя работу модуля этого учебного года, можно выделить следующее: работа по реализации концепции «Луганский характер» в ГБОУ ЛНР «Брянковская специализированная школа №1» велась удовлетворительно в соответствии с планом работы.

Выявлены проблемы: низкий уровень работы наставников

Поставлены следующие задачи на 2026-2027 учебный год:

1. Продумать формы реализации плана работы по реализации концепции «Луганский характер», используя традиционные и вводя новые формы работы.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у обучающихся, привлекать большее их число и родителей (законных представителей) для активного участия в реализации плана работы.
3. Классным руководителям 10-11 классов активизировать работу наставников.

- **Детские общественные объединения**

Работа детских общественных объединений в ГБОУ ЛНР «Брянковская специализированная школа №1» осуществлялась в соответствии с Положением Уставом общественной организации «Республиканское военно-патриотическое общественное движение «Молодая гвардия – юнармия», зарегистрированного 06.05.2019г. № 44-0000427»; согласно планов работы отрядов «Патриот», «Движение Первых», «Орлята России», ШСК,

театра «ТЭМП», волонтерского отряда «ЛУЧ», экскурсоводов школьного историко-краеведческого музея «Память сердца», ЮИД «Светофор», «ЮДП», литературного клуба «Аллея муз». Работа отрядов велась с соблюдением принципов добровольности, равноправия, самоуправления и законности; основывалась на совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей, содействия в становлении и развитии военно-патриотического общественного движения на территории Российской Федерации и Луганской Народной Республики.

Анализируя работу модуля этого учебного года, можно выделить следующее: работа детских общественных объединений ГОУ ЛНР «Брянковская специализированная школа №1» была организована на достаточном уровне, велась в соответствии с планом работы отрядов.

Выявлены проблемы: недостаточная активность работы «Орлят России».

Поставлены следующие задачи на 2026-2027 учебный год: продумать формы реализации плана работы детских общественных объединений школы, используя традиционные и вводя новые формы работы.

- **Школьный музей/ШСК/театр**

В ГБОУ ЛНР «Брянковская специализированная школа №1» действует историко-краеведческий музей «Память сердца», материалы которого помогают формировать обучающихся как образованные творческие личности, привлекать молодое поколение к изучению и сохранению историко-культурного наследия школы и страны, привлекать внимание обучающихся к поисковой и исследовательской деятельности по изучению истории своего края.

Материалы музея в этом учебном году использовались на уроках истории, обществознания, филологии, географии. Проводились уроки мужества, экскурсии для первых классов, классные часы, посвященные Году семьи и Году 80-летия Победы. Организован стенд «Герои СВО – ученики школы».

Школьный театр «ТЭМП» как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества в школе имеет значимость в развитии и воспитании детей. Работа школьного театра способствовала обучению и воспитанию детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества. В этом учебном году школьный театр «ТЭМП» занял I место в городском смотре-конкурсе школьных театров и принял участие в фестивале школьных театров в г.Луганске.

В 2025-2026 учебном году ШСК были проведены спортивно-массовые мероприятий между классными параллелями, отборочный этап Всероссийской игры «Зарница 2.0», муниципальный этап «Зарница 2.0» (1 место); были проведены информационно-спортивные мероприятия. На некоторых спортивных мероприятиях в качестве зрителей и болельщиков присутствовали родители (законные представители) обучающихся.

Анализируя работу модуля этого учебного года, можно выделить следующее: работа историко-краеведческого музея «Память сердца», ШСК, театра «ТЭМП» в ГБОУ ЛНР «Брянковская специализированная школа №1» была организована на достаточном уровне, велась в соответствии с планом работы.

Поставлены следующие задачи на 2026-2027 учебный год:

- 1.Продумать формы реализации работы школьного музея, используя традиционные и вводя новые формы работы.
- 2.Организовать работу по расширению экспозиции музея, посвященной СВО.

- **Школьный урок**

Реализации поставленных целей и задач воспитательной работы на 2025-2026 учебный год способствовала реализация педагогами воспитательного потенциала урока.

Учителя привлекали внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений; организовывали работу с получаемой на уроке социально значимой

информацией; побуждали обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; устанавливали доверительные отношения, способствующие позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизировали познавательную деятельность обучающихся.

Основными стали уроки: Всероссийский урок ко дню гражданской обороны РФ, уроки по ЗОЖ, уроки по изучению Луганщины, уроки изучения и повторения Государственной символики РФ и ЛНР, уроки по изучению финансовой и функциональной грамотности, уроки Доброты, Всероссийский урок безопасности, Всемирный День волонтеров, экологические уроки, уроки мужества: «Герои Отечества», «100-летие со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской», «День полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков», «Мой дом-моя крепость», и др.

Анализируя работу модуля этого учебного года, можно выделить следующее: воспитательная работа на уроке в ГБОУ ЛНР «Брянковская специализированная школа №1» была организована педагогами на достаточном уровне. Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

Поставлены следующие задачи на 2026-2027 учебный год: 1.Продумать формы реализации потенциала школьного урока, используя традиционные и вводя новые формы работы.

- Организация предметно-эстетической среды

Предметно-эстетическая среда для обучающихся в ГБОУ ЛНР «Брянковская специализированная школа № 1» организована на достаточном уровне.

Педагоги вместе с обучающимися школы принимали активное участие в оформлении интерьера школьных помещений, благоустройстве кабинетов, озеленении и уборке школьной и пришкольной территории, что способствовало разрушению негативных установок обучающихся на учебные и внешкольные занятия; давало возможность детям проявить фантазию и творческие способности; изучать и заботиться о природе родного края.

Анализируя работу модуля этого учебного года, можно выделить следующее: предметно-эстетическая среда в школе была организована на достаточном уровне. На уровне классов и школы проводилось оформление классных уголков и украшение школы к праздникам.

Поставлены следующие задачи на 2026-2027 учебный год: продумать формы реализации воспитательного потенциала предметно-эстетической среды, используя традиционные и вводя новые формы работы.

- Работа с родителями

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в ГБОУ ЛНР «Брянковская специализированная школа №1» осуществлялась для более эффективного достижения цели воспитания.

Был создан родительский совет школы, который участвовал в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей. Проводились родительские собрания в классах, общешкольные собрания.. Получить ценные рекомендации и советы от практического психолога, социального педагога и классных руководителей родители (законные представители) обучающихся могли во время проведения родительского всеобуча и по запросу. Вопросы дисциплины и поведения обучающихся рассматривались во время заседаний Совета профилактики, на которые приглашались родители (законные представители) детей. Родители (законные представители) обучающихся в течение года принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах различной направленности.

Анализируя работу модуля этого учебного года, можно выделить следующее: работа с родителями в ГБОУ ЛНР «Брянковская специализированная школа №1» была организована на

достаточном уровне, собрания и беседы с родителями (законными представителями) обучающихся проводились, а информация выкладывалась на сайте школы, социальных сетях, ТГ.

Поставлены следующие задачи на 2026-2027 учебный год: продумать формы реализации работы с родителями, используя традиционные и вводя новые формы работы.

- Охват занятости обучающихся учреждениями дополнительного образования

В силу своего географического положения у ГБОУ ЛНР «Брянковская специализированная школа №1» есть возможность тесно сотрудничать с социокультурными, образовательными и спортивными учреждениями города (СДЮШОР, ДК им. Октябрьской революции, ДШИ №1, ДШИ №2, БГСЮТ, БГСЮН и др.). Обучающиеся школы приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, обогащая тем самым свой внутренний мир, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире.

На базе школы действовал кружок ГУ ДО ЛНР «Брянковский ГДДЮТ»: «Рисование».

Занятость учащихся в кружковой деятельности в 2025-2026 учебном году

Учреждение	Направление кружка	Количество учащихся	Всего
ДДЮТ	Танцевальный	37	64
	Вокал	5	
	Рисунок и живопись	6	
	Театр		
	Бисер и милосердие	15	
	Сувенир	1	
	Лепка		
Школы искусств	Хореография	19	73
	Вокал	4	
	ИЗО	25	
	Инструмент	24	
	Театр	1	
ДК	Танцевальный	46	79
	Шахматы	1	
	Вокал	7	
	Театр	9	
	Борьба	15	
	ИЗО	1	
Спорт	Гандбол	96	126
	Футбол	15	
	Легкая атлетика		
	Тхэквондо	7	
	Плавание		
	Борьба	8	
БГСЮТ		6	6
БГСЮН			
Другое		10	10
ИТОГО		358 – 70%	

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентационная работа» в этом учебном году в школе включала в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Профориентационная работа в школе осуществлялась в соответствии с планом профориентационной работы школы, через систему внеклассных и общешкольных мероприятий. В течение года обучающиеся посетили Брянковский колледж, Брянковский центр занятости, Стахановский колледж, Алчевский колледж, Брянковский колледж (ЛГПУ), ДДЮТ, Стахановский инженерно-педагогический институт, Стахановский политехнический колледж, Стахановский медицинский колледж и др. и познакомили с востребованными профессиями. С профориентационными занятиями школу посетили представители профессиональных, военных и высших учебных заведений. Практическим психологом, социальным педагогом школы, классными руководителями проводились тестирования, беседы, изучались интернет ресурсы, посвященные выбору профессий, проводились беседы

с родителями (законными представителями). Информация по профориентации систематически выкладывается на сайт школы, социальные сети, ТГ.

Анализируя работу модуля этого учебного года, можно выделить следующее: занятость обучающихся в посещении учреждений дополнительного образования и профориентационная работа в ГБОУ ЛНР «Брянковская специализированная школа №1» была организована на достаточном уровне. В школе оказана достаточная помощь подросткам в профессиональном самоопределении, так как выпускники более осознанно подходят к выбору сферы будущей профессиональной деятельности. Профориентационная работа в школе осуществлялась через: циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; просмотр видео роликов «Шоу профессий»; участие в Региональном профориентационном фестивале «Шаг к успеху», «Билет в будущее», размещение информации об учебных заведениях области на информационных стендах школы; организация и проведение дня «Дублера» (самоуправления).

Выявлены проблемы: недостаточная занятость обучающихся учреждениями дополнительного образования.

Поставлены следующие задачи на 2026-2027 учебный год:

1. Работа по привлечению преподавателей дополнительного образования для организации и проведения занятий на базе школы.
2. Активизировать работу по организации экскурсий на предприятия, учебные заведения города и Республики.
3. Активизировать проведение внеклассных мероприятий в 9, 11 классах по профориентации с привлечением представителей профессиональных и высших учебных заведений Республики и Российской Федерации.

Участие обучающихся в конкурсах разного уровня

Наименование мероприятия			Количество участников	Результаты участия
Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень		
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников			72	Победители 16, Призёры 15, Участников 41
	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников		6	1 победитель
	Посещение выставки мультимедийного исторического парка «Россия - моя история»		22	
	Этнографический диктант		47	
	Диктант здоровья		71	
Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»			52	
Акция «Белые журавли»			12	
		Всероссийская олимпиада «Белый мишка»	1	Диплом призера 1 степени. Диплом призера 2 степени.
Акция «Письмо бойцу», «Подарок бойцу», «Окна Победы», «Письмо Победы»			522	
Регистрация в проекте и тестирование «Билет в будущее»			18	
Участие во Всероссийском субботнике «Зелёная Россия»			110	
Конкурс рисунков «Мой город в радуге профессий»			34	1 место, 3 место

«Елка желаний»			5	
	Республиканский выставка-конкурс «Зима – пора чудес!»		25	4 победителя – диплом 1 место диплом 2 место, диплом 3 место, диплом 3 место
Муниципальный этап «Будь первым» РДДМ - стрит бол			6	2 место
	Конференция регионального отделения. ЛНР. Движение первых		2	Сертификат
Профориентация (Брянковский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)			25	
Конкурс «Безопасность отражается в свете»			6	2 место
		Всероссийская олимпиада «Наумишка»	2	Дипломы победителей 1,2 степени
		Международная олимпиада «Лисенок» (математика)	33	диплом 1 степени-10 шт., диплом 2 степени-8 шт., диплом 3 степени-4 шт.
	Конкурс научно-исследовательских работ «Идея-проект-решение»		1	Участник
Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»			20	1 место 3 место
Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика"			3	1 Призер
Международный конкурс сочинений «Без срока давности»			2	1 место, 2 место
	Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы»		2	2 Победитель
	Республиканский смотр-конкурс индивидуально-исполнительского мастерства		1	1 место
	Республиканский Конкурс рисунков по охране труда		1	
		Олимпиада «Кириллица»	3	Диплом 1,2,3 степени
Международный литературно-художественный конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперед!» на тему «У ПОБЕДЫ РОДНОЕ ЛИЦО»			4	4 Победителя
Фестиваль театральных коллективов "Наш общий дом-Россия"			11	1 место
	Республиканский фестиваль «Подмостки России»		11	Участники
		4 Всероссийский проект-фестиваль «Российская школьная весна»	3	Участники
		Диктант Победы	27	Сертификаты
	Акция " Чистый город -2026"		129	
		Третий Всероссийский форум президентов школ	1	Участник
Конкурс «Под сиянием Рождественской звезды»			1	1 место
	Конкурс «Правила движения-правила жизни»		1	Участник

	Выставка –конкурс детских рисунков «Иллюстрации сказок Владимира Дали»		5	1 место, 2 место, 3 место
	Вокальный конкурс «Голоса Республики»		3	участники
	Фотоконкурс «Луганщина через объектив»		2	1 место, 1 место
		Конкурс «Отечества история, культура, природа, этнос»	2	1 место, 1 место
Конкурс «Мини-мисс ЛНР-2026»			3	1 место, 2 место
Акция «Письмо солдату»			353	
	Фотоконкурс «Рабочие будни моих родителей»		3	1 место, 2 место, 2 место
		Конкурс «Дизайнер без границ»	2	2 место
		Конкурс «Пальчики оближешь»	1	1 место
	Конкурс «Магия янтаря»		1	1 место
Конкурс «Патруль детских дорог»			14	2 место
	Конкурс «ИТ-старт»		3	2 место
	Республиканский конкурс сочинений «Если бы я был депутатом»		2	
Проект Движения Первых «В ритме Первых»			5	1 место
	Проект Движения Первых «В ритме Первых»		5	2 место
Фестиваль детских общественных объединений «Территория возможностей»			4	3 место
		Всероссийский онлайн зачёт по финансовой грамотности	75	Сертификат
Конкурс школьных команд КВН			10	1 место
	Республиканский конкурс юных мастеров народных ремесел аранжировщиков и флористов «Осенний вернисаж»		9	Участники
	Третий Региональный заочный творческий выставка-конкурс «Мой ласковый и нежный зверь»		5	1 место-2 участника, 2 место-лучшник
	Республиканская выставка-конкурс среди детей и молодежи с ограниченными возможностями «Лучики света»		3	Участники
	Региональная выставка-конкурс «В мире игрушек»		7	Участники
		Программа «Океанская верфь», курс «Природа.Экология.Человек», г. Владивосток	1	Участник
Акция «Коробка храбрости»			17	
Проект памятника городской конкурс «Непокорённый Донбасс »			17	
		Олимпиада «Безопасный интернет»	76	
	Республиканский конкурс презентаций «Великие земляки»		1	

		Всероссийский конкурс «Я гражданин России»	2	1 место
		Пятый Конгресс молодых ученых	1	Участник
Турнир по общефизической подготовки «Кубок трех залов»			16	
		Всероссийский конкурс научного творчества «Будущее Первых». Всероссийский проект «Первые в науке»	3	Победители
	Республиканский бал «Орлят-сентябрат»		10	участники
	Республиканский конкурс «Ангелы надежды»		3	2 место
	Региональный проект «Премия Первых». Семья года		2	Победители
		Акция «В кино всем классом»	127	
		Всероссийский фестиваль «Научная Вселенная Первых»	2	Победители
	Республиканский конкурс «Игры роботов»		1	4 место
	Республиканский природоохранный творческий конкурс		4	
Международный конкурс «Узорная буква»			1	Победитель
	Международный конкурс «Узорная буква»		1	Победитель
Движение Первых «Пост номер один»			1	Победитель
		Проект «Лица дружбы»	22	Участники
ИТОГО				
27	32	19	2117	67 победителей 48 призеров

Анализируя работу модуля этого учебного года, можно выделить следующее: работа по организации обучающихся для участия в мероприятиях и конкурсах различного уровня в ГБОУ ЛНР «Брянковская специализированная школа №1» была организована на достаточном уровне, информация выкладывалась на сайте школы, социальных сетях, ТГ канале.

Поставлены следующие задачи на 2026-2027 учебный год: продумать формы реализации участия обучающихся и педагогов в мероприятиях и конкурсах различного уровня, используя традиционные и вводя новые формы работы.

Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ воспитательной работы в ГБОУ ЛНР «Брянковская специализированная школа № 1» осуществляется по выбранным педагогами направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основными направлениями самоанализа, в этом учебном году являлись:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся, в процессе которого проведен анализ динамики личностного развития обучающихся.

Уровень воспитанности обучающихся 1-4 классов

Класс	Любознательность	Отношение к себе	Отношение к природе	Я и школа	Прекрасное в моей жизни	Трудолюбие	Средний балл
1	4	4.4	4	4.6	4.6	4	4.3
2а	4.4	4	4.4	4.3	4.3	4.3	4.3
2б	4.3	4.3	4.4	4	4.6	4.4	4.4
3а	4.6	4.3	4.6	4	4.4	4.3	4.3

3б	3.9	3.9	3.7	4.3	4.2	4.2	4.2
4а	4.3	4	4.4	4	4	4.3	4.3
4б	4	4	4.7	4	4	4	4
4в	4	4	4.7	4.3	4.4	4.4	4.4
Итого	4	4	4.4	4	4.3	4.2	4

Уровень воспитанности учащихся 5-11 классов

Класс	Долг и ответственность	Береливость	Дисциплированность	Ответственное отношение к учебе	Отношение к общественному труду	Коллективизм и товарищество	Доброта и отзывчивость	Честность и справедливость	Простота и скромность	Культурный уровень	Средний балл
5а	0.7	0.9	0.8	0.8	0.9	0.8	0.8	0.8	0.8	0.7	0.8
5б	0.5	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.5	0.7
6а	0.4	0.8	0.6	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7
6б	0.5	0.9	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.7	0.8
6в	0.5	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.5	0.7
7а	0.5	0.8	0.7	0.7	0.8	0.6	0.8	0.7	0.7	0.7	0.7
7б	0.5	0.8	0.7	0.8	0.8	0.8	0.7	0.8	0.8	0.6	0.7
7в	0.6	0.8	0.7	0.7	0.7	0.7	0.8	0.7	0.7	0.6	0.7
8а	0.6	0.9	0.8	0.8	0.8	0.7	0.8	0.8	0.8	0.7	0.8
8б	0.5	0.8	0.7	0.8	0.8	0.8	0.7	0.8	0.8	0.6	0.7
9а	0.7	0.8	0.7	0.7	0.7	0.8	0.7	0.8	0.8	0.7	0.8
9б	0.4	0.8	0.7	0.7	0.8	0.7	0.8	0.7	0.7	0.6	0.7
9в	0.4	0.8	0.6	0.7	0.8	0.6	0.8	0.8	0.6	0.6	0.7
10а	0.5	0.8	0.7	0.8	0.8	0.8	0.7	0.8	0.8	0.6	0.7
10б	0.7	0.7	0.6	0.6	0.7	0.7	0.7	0.6	0.6	0.6	0.6
11	0.7	0.7	0.6	0.6	0.6	0.7	0.8	0.6	0.8	0.8	0.8
итого	0.6	0.7	0.7	0.7	0.8	0.8	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7

- Управление воспитательным процессом в образовательной организации. На заседаниях школьного методического объединения классных руководителей были изучены нормативно-методические документы, регулирующие воспитательный процесс в школе, должностные обязанности и права классных руководителей в сфере своей ответственности. Работа классных руководителей организована на достаточном уровне.

Выводы

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2025-2026 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2026-2027 учебный год:

1. Совершенствовать систему формирования и развития коллектива класса.
2. Развивать гуманные отношения между обучающимися в школе и вне ее, между обучающимися и педагогическими работниками.
3. Формировать у обучающихся патриотическо-правовые и духовно-нравственные смыслы и ориентиры.
4. Развивать социально значимую, творческую деятельность обучающихся.
5. Добиться наибольшего охвата школьников занятиями в кружках и секциях.
6. Совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних и родителей (законных представителей).
7. Продолжить работу по реализации концепции «Луганский характер».

Заместитель директора
Н.В.Кислинская