

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«БРЯНКОВСКАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА №1»
(ГБОУ ЛНР «БРЯНКОВСКАЯ СШ №1»)

ПРИКАЗ

22.06.2026

№ 227

**Об итогах проведения Всероссийских проверочных работ
в 2025-2026 учебном году**

В соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.05.2025 № 991 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году», в соответствии с подпунктом 4.1.10 пункта 4.1 раздела IV Положения о Министерстве образования и науки Луганской Народной Республики, утвержденного Указом Главы Луганской Народной Республики от 13.06.2023 № УГ-64/23 (с изменениями), приказами по школе «Об организации проведения Всероссийских проверочных работ в 2025/2026 учебном году» от 12.09.2025 № 186/1, «О порядке проведения Всероссийских проверочных работ в 2025/2026 учебном году» от 24.03.2026 №111, руководствуясь пунктом 1.14.1 Устава ГБОУ ЛНР «Брянковская СШ №1», утверждённого Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 01.04.2024 №215-од, согласно графику были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4-8, 10 классах. По итогам ВПР, приказываю:

1. Утвердить аналитические справки по результатам ВПР в 202 году (справки прилагаются).

2. Заместителям директора Дегтяревой В.А., Писаренко С.А.:

2.1. Организовать обсуждение результатов ВПР на педагогическом совете школы, заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников.

2.2.Учесть проблемы, которые выявили ВПР-2026, при разработке документации на 2026-2027 учебный год:

- плана внутри школьного контроля;
- плана методической работы школы;
- перспективного плана повышения квалификации педагогических работников;
- плана работы школьных методических объединений.

2.3.Организовать информирование родителей об итогах ВПР на родительских собраниях и кратко ознакомить с мероприятиями по улучшению качества образования в школе по итогам ВПР в 2025 году.

2.4.Включить мероприятия по улучшению качества образования по итогам ВПР в график мероприятий ВСОКО на 2026-2027 учебный год.

3.Руководителям ШМО Цыбе Т.Ю., Слухаевской С.А., Примаковой А.А., Комаровской С.В., Климентьевой О.В.:

3.1.Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам для выявления не освоенных обучающимися контролируемых элементов содержания как для отдельных классов, так и для каждого ученика по предметам.

3.2.Разработать мероприятия по улучшению качества образования по итогам ВПР в 2025 году для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся для учителей-предметников в срок до 15.08.2026.

3.3.Сформировать предложения по повышению квалификации и обмену опытом учителей с целью повышения уровня усваиваемости образовательных программ обучающимися, развитию у них универсальных учебных действий.

3.4.Скорректировать темы заседаний методических объединений с учётом результатов ВПР.

4.Классным руководителям 4, 5 – 8, 10 классов.

4.1.Довести до сведения родителей результаты ВПР.

4.2.Осуществлять взаимодействие с родителями и учителями.

5.Учителям – предметникам:

5.1.Проанализировать достижение высоких результатов, определить причины низких результатов, выявить причины снижения оценки за проверочную работу по сравнению с оценкой за четверть.

5.2. В рабочие программы по предмету на 2026-2027 учебный год внести изменения с учётом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

5.3. При подготовке обучающихся к написанию ВПР использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ученику самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

5.4. Усилить контроль за объективностью текущего оценивания педагогами предметных достижений обучающихся.

5.5. Продолжить работу с мотивированными обучающимися, проводить разбор заданий повышенного уровня.

5.6. Изучить спецификации и демоверсии ВПР, чтобы понимать структуру, типы заданий и критерии оценивания.

5.7. Практиковать тренировочные работы в условиях, приближённых к реальным, с последующим разбором ошибок.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



Л.А.Китаева